

Методические рекомендации по организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде.

Согласно пункту 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Ограничения прав на свободное получение информации, способной принести вред детям, их здоровью и развитию установлены Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Решение задач по ограничению доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей, путем организации системы контентной фильтрации возлагается, в первую очередь, на образовательные учреждения, как на основной уровень практического осуществления мероприятий по ограничению доступа обучающихся к запрещенным ресурсам сети Интернет.

Правовой базой для организации системы контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Методические рекомендации Минобрнауки России по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
5. Перечень видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, согласованный с Минкомсвязью России и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Категории запрещенной информации для распространения среди детей

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

В целях обеспечения в целях создания безопасной информационно-образовательной

среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся, во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» необходимо принять следующие меры по обеспечению защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию:

- организовать защиту детей от противоправного контента в образовательной среде;
- применять административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах, доступных для детей;
- внедрять программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Реализация контентной фильтрации информации сети Интернет в общеобразовательных учреждениях

В 2009 году ЗАО «ТЫРNET» внедрил в общеобразовательных учреждениях Приморского края систему фильтрации Интернет-контента «ТЫРNET-ПРОКСИ» с помощью «белых списков Интернет-сайтов». Данная технология закрывает пользователям Интернет в школах доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с воспитательным процессом, и дает доступ только к проверенным сайтам, одобренным к использованию в школах.

Помимо установки и настройки системы контентной фильтрации в образовательных учреждениях должен реализовываться комплекс мер по обеспечению безопасного доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет:

1. В учреждении приказом руководителя образовательного учреждения должны быть определены организационные меры по защите детей от противоправного контента в сети Интернет.
2. В учреждении приказом руководителя образовательного учреждения должны быть приняты и введены в действие:
 - [Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении](#).
 - Инструкция по организации контроля использования сети Интернет в образовательной организации.
3. В учреждении должен быть назначен ответственный за организацию доступа к сети Интернет.
4. Должен регулярно осуществляться контроль использования учащимися сети Интернет

с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Ответственный за организацию доступа к сети Интернет должен проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах учреждения путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных.

5. В должностные инструкции педагогов должны быть внесены дополнения по защите детей от информации, не совместимой с задачами образования и воспитания.

6. Необходимо проводить образовательные и консультационные мероприятия с родителями обучающихся с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет», в частности, при посещении образовательного учреждения.

7. Необходимо внести отдельные положения в договор об оказании образовательных услуг, предусматривающего запрет использования личных средств связи с выходом в сеть «Интернет» или согласие родителей о снятии ответственности с руководителя образовательной организации в случае предоставления своему ребенку данного устройства при посещении образовательного учреждения.

8. Рекомендуется в договоре, заключаемом с поставщиком СКФ (системы контентной фильтрации), указывать ответственность и обязательства СКФ в виде компенсации понесенного ущерба за ненадлежащее оказание услуги.

Полезные ссылки

1. «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете» — интерактивный курс по Интернет-безопасности,

<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>

2. Справочник Google по детской безопасности в Интернете,

<http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/>

3. Интернет-контроль - сайт посвящен проблеме защиты детей в Интернете,

<http://www.internet-kontrol.ru/>

4. Дети России Онлайн, <http://detionline.com/> (методические пособия для учителя «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» <http://detionline.com/internet-project/training-aids>)

5. Фонд "Дружественный Рунет", <http://www.friendlyrunet.ru/>

Онлайн проекты:

1. Онлайн-игра «Изучи Интернет — управляй им», <http://igra-internet.ru/>
2. Квест на сайте Сетевичок, <http://сетевичок.пф/kvestsetevichok>

Видеоролики:

1. Развлечения и безопасность в Интернете, <http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE>
2. Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете, <http://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8>
3. Остерегайся мошенничества в Интернете, <http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w>
4. Единый урок по безопасности в сети, <http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc>
5. Социальный ролик о безопасности в Интернете, <http://www.youtube.com/watch?v=t0CJU5D-Rg>