

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа» с.Голубовка**  
**Партизанского муниципального района Приморского края по результатам**  
**работы учреждения в 2020/2021 учебном году**

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.



## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3-6
2. Особенности образовательного процесса	6-10
3. Условия осуществления образовательного процесса	10-14
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	15-19
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	19
6. Финансово-экономическая деятельность	20
7. Заключение. Перспективы и планы развития	21-22
Приложения	23-25

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **Тип, вид, статус учреждения**

Год создания образовательного учреждения — 1963.

Современное здание школы эксплуатируется с 1993 года.

Тип учреждения: казённое общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Форма государственного управления: оперативное управление.

### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 №0002022 от 31 мая 2018 г. (срок действия лицензии — бессрочно), аккредитована и имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 25А01 №0000173 от 28 февраля 2014г. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

МКОУ ООШ с. Голубовка находится на территории Екатериновского сельского поселения Партизанского муниципального района.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Село Голубовка, население которого составляет более 450 человек, находится в 15 километрах от районного центра Партизанского муниципального района, в 4 километрах от г.Находка, имеет прямой выход на авто- и железнодорожную трассы федерального назначения, поэтому не является изолированным от ближайших экономических и социальных объектов. В селе имеются частные предприятия, магазины, баня, дом культуры, библиотека, ФАП. Эти структуры обеспечивают население рабочими местами частично, поэтому часть жителей трудоустроена в г.Находка. Педагогам школы, т.к. они в большинстве не являются жителями села, приходится приезжать из г. Находка., с. Екатериновка, с. Боец Кузнецов, с. Владимиро-Александровского, с. Золотая Долина, а учащимся добираться до социокультурных объектов. Такое положение дел накладывает свой отпечаток на работу школы, но не является ведущим в выполнении основных направлений деятельности.

### **Филиалы (отделения)**

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

### **Характеристика контингента обучающихся**

Большинство учащихся проживают в микрорайоне села Голубовка, 7 % - в соседнем микрорайоне. Переход детей в другие учреждения связан с переездом на другое место жительства или обучением в школах г. Находка.

В 2020/2021 учебном году в школе обучалось 64 учащихся, в том числе: в 1-4 классах — 36 учеников, в 5-9 классах — 28 учеников. Выпускников 9 класса — 5 человек.

Из них воспитывалось:

- в полных семьях- 61 ученик,
- в неполных семьях- 3 ученика,
- воспитываются в многодетных семьях - 19,
- дети-инвалиды - 1,
- учащихся из социально-незащищённых семей - 1,
- относятся к разряду неблагополучных - 0.

### **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения**

На основе проведенного анализа и прогноза состояния ресурсов и проблем школы, была разработана программа развития школы на период с 2018 по 2023гг.

#### Основные направления развития школы:

- обеспечение прав учащихся на качественное образование, создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных особенностей каждого учащегося;
- достижение соответствия содержания образования государственному образовательному стандарту нового поколения;
- обеспечении непрерывности образования, определение дальнейшей образовательной траектории, повышение мотивации к обучению, профориентация;
- формирование у учащихся системы знаний, убеждений, ценностей и норм поведения на основе личностной рефлексии, общечеловеческих нравственных

норм и ценностей (осознанного выбора правильных поступков – полезных личности и обществу);

- совершенствование технологий обучения с учетом знания психолого-педагогических, физиологических и возрастных особенностей учащихся;
- формирование у учащихся устойчивой осознанной необходимости в саморазвитии, самосовершенствовании, самоопределении;
- формирование у учащихся информационно-коммуникативной культуры и социальной компетентности.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Функционируют школьное методическое объединение учителей, школьное методическое объединение классных руководителей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой

специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление действует на основании утвержденного Положения.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

### **Контактная информация**

Директор школы — Качейкина Елена Юрьевна, телефон 28-1-21.  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Рязанцева Татьяна Валериевна, телефон 28-1-21.

Вся деятельность регламентируется локальными актами учреждения.  
Вся информация о работе школы размещена на сайте.

Адрес сайта: <http://голубовка.примобр.рф>

Контактная информация: 8(42365)28-1-21, e-mail: [golubovka\\_1965@mail.ru](mailto:golubovka_1965@mail.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Голубовка Партизанского муниципального района реализует программы начального общего и основного общего образования. Преподавание ведётся на русском языке.

Начальное общее образование ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах — 34 учебные недели.

Применяется развивающее обучение, системно-деятельный подход, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки - «портфолио», проектные методы. В 2020/2021

учебном году обучение осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Основной целью основной образовательной программы начального общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основное общее образование ориентировано на 5-летний срок освоения. Основная общеобразовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование школы является продолжением базового образовательного стандарта, позволяет частично организовать досуг учащихся, влияет на реализацию их здорового образа жизни, способствует развитию творческих способностей детей; 7% школьников посещают кружки, музыкальные и спортивные школы г. Находка, с. Владимиро-Александровское.

Учебно-воспитательный план школы реализуется на основе сотрудничества с Центром культуры и Детского творчества с. Владимиро-Александровское.

### **Организация изучения иностранных языков**

Изучение иностранного языка осуществляется начиная со 2 класса. Программа изучения иностранного (английского) языка в начальной школе рассчитана на 2 часа в неделю. В основной школе, согласно учебному плану — 3 часа в неделю. Данный курс направлен на освоение важных элементов языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

Гуманизация школьного образования — одна из ведущих целей развития современной школы. Русский язык и литература играют решающую роль в достижении этой цели. Язык формирует и объединяет нацию, отражает её духовную жизнь, обеспечивает преемственность и обновление национальной культуры.

### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Важнейшая роль, стоящая перед школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю на 1 ступени обучения. На изучение русского языка в основной школе: в 5 классе — 5 ч, 6 классе - 6 ч., в 7 классе — 4 ч., в 8 классе — 3 ч., в 9 классе — 2 ч.

Распределение часов по классам выполнено в соответствии с методическими рекомендациями для изучения предметов данной области базового уровня.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над созданием условий для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Новым в работе педагогического коллектива стало введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

По результатам посещённых уроков администрацией сделан вывод, что педагоги школы применяют на уроках элементы образовательных технологий: технология разноуровневого обучения, технология педагогического сотрудничества, проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность.

Большое внимание уделяется организации индивидуальной работы с учащимися на уроке. Данная форма учебной деятельности позволяет успешно реализовать поставленные задачи при условии правильной организации учебного процесса.



Педагогами активно используются Интернет-ресурсы, информационно-коммуникационные технологии при объяснении нового материала, опросах. Учащиеся школы владеют навыками создания презентаций, проектов.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы организована по следующим направлениям: интеллектуально-нравственное, патриотическое, художественно-прикладное, спортивное, экологическое.

По-прежнему, актуальным направлением воспитательной системы школы являлась гражданско-патриотическая работа.

В течение учебного года проводились уроки Мужества, встречи с ветеранами, концерты и праздники, велась проектно-исследовательская деятельность.

### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Однако степень охвата учащихся внеклассной работой не очень высокая. Главными причинами такой ситуации является загруженность учителей, малокомплектность школы, отдаленность места жительства детей, а также недооценка педагогами школы данного вида деятельности учащихся в пропаганде знаний по своему предмету.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В 2020/2021 учебном году работа кружков велась по следующим направлениям: спортивное, социально-гуманитарное, художественное. Работа кружков для 5-9 классов организована во второй половине дня, не ранее, чем через 45 минут после окончания основных занятий. Кружки для 1-4 классов были организованы в первой половине дня, согласно ступенчатости расписания для классов-комплектов.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Среди учащихся есть дети, нуждающиеся в специализированной помощи: с расстройствами нервной системы разной степени, с нарушениями речи, педагогически запущенные. В селе отсутствует детский

сад. В школе нет специализированных (коррекционных) классов, нет психолога, логопеда, поэтому такой вид помощи детям недоступен. Учитывая вышеперечисленное, в план работы школы ежегодно включаются мероприятия по обучению учителей работе с данной категорией детей, даются рекомендации родителям через родительские собрания, индивидуальные консультации.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

С целью оценки качества знаний в школе проводится текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются и осуществляются в соответствии с Положением о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенции учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-9 классов. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2 – 9 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В первом классе оценивание знаний учащихся не проводится.

С целью повышения качества образования учащихся, большое внимание администрация школы уделяет регулярному отслеживанию степени обученности школьников путем проведения контрольных срезов по предметам (перечень предметов утверждается педагогическим советом ежегодно).

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Режим работы**

Начало учебного года — 01 сентября 2020 года. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 недели, во 2,3,4,5,6,7,8 — 34 недели, в 9 классе — 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации. Окончание учебного года — 21 мая 2021 года.

Пятидневная учебная неделя для 1-9 классов. Обучение проводится в первую смену, с 8:30 часов, во вторую половину дня работают объединения дополнительного образования. Средняя наполняемость 5-9 классов - 5 человек. Начальные классы совмещены в два класса-комплекта: 1,3 классы; 2,4 классы. Средняя наполняемость – 9 человек.

## Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Непременным условием эффективной организации образовательной деятельности является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы удовлетворительный.

В школе имеются: 9 учебных кабинетов. Из них: 1 кабинет информатики, физики: укомплектован 5 компьютерами, 1 МФУ, 1 ЖК экраном; один кабинет начальной школы - укомплектован одним компьютером, интерактивной доской, 1 проектором; кабинет химии и биологии — 1 ЖК экран, 1 ноутбук, 1 МФУ. Для других кабинетов есть ноутбук с переносным мультимедийным проектором. За каждым учителем закреплён нетбук. В 9-ти кабинетах установлены комплекты мебели, соответствующие возрастным особенностям учащихся и требованиям СанПиН

В 2020/2021 учебном году проведено пополнение библиотечного фонда школы учебной литературой. На начало нового 2020/2021 учебного года обеспеченность учащихся учебниками — 100%. В 2021/2022 учебном году планируется закупка учебно-методических пособий. Для организации питьевого режима в школе имеется кулер на 20 литров воды.

Остаётся актуальным вопрос о необходимости дополнительного финансирования на:

- замену подсобных помещений на новые;
- ремонт спортивного зала;
- ремонт пищеблока;
- комплектацию 5 кабинетов новыми техническими средствами обучения, с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- установка охранного комплекса;
- установка дополнительного видеонаблюдение;
- IT-инфраструктура.

Важным направлением информатизации сферы образования является оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением. МКОУ ООШ с. Голубовка ПМР имеет следующее оборудование: компьютеры — 5 шт., ноутбуки — 2 шт., нетбуки — 9 шт., интерактивные доски — 1 шт., проекторы — 1

шт., копировально-множительная аппаратура — 3 шт. Компьютерное и мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе. Среднее количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер — 1 человек.

В МКОУ ООШ с. Голубовка ПМР используется только лицензионное программное обеспечение в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

В школе установлена система фильтрации Интернет-контента «Sky DNS» в г. Находка. Данная технология закрывает учащимся доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с воспитательным процессом. Выход в Интернет осуществляется по принципу «Белые списки» и дает доступ только к проверенным сайтам, одобренным к использованию в школах. В 2020/2021 учебном году проводились внеклассные мероприятия, родительские собрания по безопасности использования сети Интернет.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Занятия физкультурой и спортом проходят в спортзале площадью 102 кв.м. В спортзале есть необходимое оборудование: шведская стенка, теннисный стол, обручи, скакалки и др. Учитель физической культуры ведет учет показателей здоровья учащихся. В весеннее и осеннее время занятия физкультурой и спортом проходят на свежем воздухе на пришкольной игровой площадке, где оборудована прыжковая зона, есть турник, волейбольная площадка, оборудовано футбольное поле.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе работают кружки «Волейбол», «В гостях у сказки», «Шашки». Сокращение ставок педагога дополнительного образования препятствует развитию полноценной системы дополнительного образования. Тем не менее, наблюдается рост вовлечения учащихся в кружковую деятельность:

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Всего детей, занятых в	% от количества учащихся	Всего детей, занятых в кружках	% от количества учащихся	Всего детей, занятых в кружках	% от количества учащихся	Всего детей, занятых в кружках и секциях	% от количества учащихся

круж ках и секци ях		и секциях		и секциях			
26	68,42%	28	63,64%	42	67,74%	43	68%

### **Организация летнего отдыха детей**

Летний отдых детей был представлен по следующим направлениям:  
-летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся 1-6 классов.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

В школе нет медицинского кабинета, медицинские осмотры и мероприятия проводят работники КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» согласно договора. В селе Голубовка открыт ФАП, куда можно обратиться за первой медицинской помощью и сделать плановые прививки.

**Горячее питание** организовано в школьном столовой на 44 посадочных места. Бесплатными завтраками обеспечены все учащиеся начальной школы и дети 5-9 классов из многодетных семей и других льготных категорий.

### **Обеспечение безопасности**

В школе разработан комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности. Концепция комплексной системы безопасности включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;
- психологическая безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители);
- создание безопасных условий труда;
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение, согласно Положению о контрольно-пропускном режиме. В течение года проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и обучению

старшеклассников и сотрудников правилам пользования огнетушителями. Имеется добровольная пожарная дружина из работников школы. Установлено видеонаблюдение на территории школы.

Своевременно проводятся следующие мероприятия: обработка чердачного перекрытия огнезащитным составом, установлена пожарная сигнализация, приобретено необходимое количество огнетушителей.

Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебной деятельности и безопасной деятельности образовательного учреждения.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2020/2021 учебном году с ограниченными возможностями здоровья обучался 1 ребенок. Обучение проводилось на дому.

В учреждении, для обучения детей с ОВЗ, созданы следующие условия: проведен анализ требований существующих в школе условий и ресурсов для всех категорий ОВЗ, анализ кадрового обеспечения, анализ имеющегося библиотечного фонда; разработан план-график введения ФГОС ОВЗ, Паспорт доступности, разработаны и утверждены нормативно-правовые акты.

### **Кадровый состав**

Кадровый состав школы на конец 2020/2021 учебного года:

Административный	3
Педагогический	8
Вспомогательный	5

Педагогический коллектив насчитывает 10 человек.

Пенсионеров по возрасту — 3 (33%).

Педагоги с высшим образованием — 5 человек (50%).

Педагоги с высшей квалификационной категорией — 2 (20%),

первой кв. категорией — 1 (10%),

соответствуют занимаемой должности — 4 (40%),

без категории — 2 (20%).

Кадровый состав по стажу работы: до 5 лет — 4 (40%), от 5 до 10 лет — 1 (12,50%), от 10 до 15 лет — 0, от 15 до 20 лет — 2 (25,00%), от 20 до 30 лет — 1 (10%), более 30 лет — 2 (20%).

**Средняя наполняемость классов**

2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
4	5	7	7

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Учреждение не осуществляет перевозку обучающихся.

**4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования****Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена выпускников 9 класса МКОУ ООШ с. Голубовка в 2020/2021 учебном году проводилась.

Предмет	Количество участников 2020-2021	Качество занятий 2020/2021	Средний балл(наивысший балл)
Русский язык	5	80,00%	28 (31)
Математика	5	20,00%	10 (18)

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней****Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)****4 класс**

Предмет	Количество участников 2019/2020	Количество участников 2020/2021	Качество знаний 2019/2020	Качество знаний 2020/2021
Математика	8	4	87,5%	40,00%
Русский язык	8	4	87,5%	100,00%
Окружающий мир	8	4	100,00%	100,00%

**5 класс**

Предмет	Количество участников 2019/2020	Количество участников 2020/2021	Качество знаний 2019/2020	Качество знаний 2020/2021
Математика	5	6	60,00%	83,33%
Русский язык	5	6	60,00%	83,33%

Биология	5	6	Работа не соответствует программе	66,67%
История	5	6	60,00%	83,33%

### Результаты внутришкольной оценки качества знаний

Центральное направление деятельности школы: содействие ученику в овладении ключевыми компетенциями, позволяющими стать высоконравственной, конкурентноспособной и стрессоустойчивой личностью, востребованной и успешно реализующей себя на рынке труда.

Анализ качества знаний по образовательным областям по итогам 2020/2021 учебного года:

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	58,30%	66,7 %	75%	83,3%	66,7%	50%	60%	60%
Литература	66,7%	100%	100%	100%	66,7%	50%	80%	80%
Английский язык	100%	77,8 %	100%	100%	100%	100%	80%	100%
Математика *	66,70%	77,8 %	75%	83,3%	16,7%	50,00 %	1. 60% 2. 80%	1.80% 2.80%
Родной язык (Русский)	83,30%	100%	100%	100%	80%	50%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке/ родная литература (русская)	75,00%	87,5 %	100%	100%	83,3%	50%	80%	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	100%	80%	100%
Биология	-	-	-	100%	100%	66,7%	100%	100%
Окружающий мир	91,7%	77,8 %	100%	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	60%	80%
Физика	-	-	-	-	-	50%	40%	80%
История	-	-	-	100%	33,3%	66,7%	40%	80%
География	-	-	-	100%	100%	66,7%	100%	100%
Обществознание	-	-	-	100%	83,3%	100%	80%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	83,3%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
ИЗО	100%	100%	100%	100%	83,3%	100%	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-

\* - 1.геометрия, 2.алгебра



Сравнительный анализ по итогам учебного года (за три года обучения)

Учебный год	Количество учащихся		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Имеют одну «3»		Обучаются на дому по состоянию здоровья		
	на начало уч. года	на конец уч. года	чел.	%	чел.	%	чел.	%	всего	1-4 кл.	5-9 кл.
2018/2019	46	44	16	48,48	2	6,06	5	15,15	1	1	0
2019/2020	62	61	15	41,67	2	5,56	4	11,11	1	1	0
2020/2021	67	64	28	52,83	1	1,88	3	5,66	1	1	0

В новом учебном году следует продолжить решать следующие задачи:

- проводить систематический мониторинг подготовленности учащихся к усвоению материала, анализ результатов и работу над устранением пробелов в знаниях;
- использовать разные виды проверочных работ;
- объективно оценивать знания учащихся с целью получения реальных результатов успеваемости;
- организовать консультации после уроков для учащихся, испытывающих трудности в обучении.

**Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных, всероссийских).**

Приложение 1.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

В 2021 году в МКОУ ООШ с.Голубовка — 5 выпускников. Из них:

- поступили в 10-11 классы – 0 чел.;
- поступили в СУЗы Приморского края - 5 чел.

**Данные и достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся и в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проводились тематические классные часы, беседы по профилактике правонарушений;

- организовывалась работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учёт, снятия с учёта, корректировался план работы по профилактике;
- отслеживалась занятость учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, школьных мероприятиях различной направленности.

Учёт проблемных детей за три года.

Учебный год	ВШУ	ПДН	КДНиЗП
2018/2019	3	0	0
2019/2020	1	0	0
2020/2021	0	0	0

Результатом профилактической работы является то, что за прошедший учебный год учащимися школы не совершено ни одного правонарушения. На внутришкольный учёт за последние три года ставятся ученики, пропускающие занятия без уважительных причин и находящиеся в тяжёлой жизненной ситуации.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

Задачей школы является полноценная подготовка школьника к самостоятельной жизни и мотивация к здоровому образу жизни, культивирование в себе общей культуры здоровья играет здесь очень большую роль. Особое внимание в образовательном процессе наша школа уделяет выполнению Федеральной программы «Здоровье». В рамках комплексно-целевой программы «Здоровье» в школе реализуются следующие направления работы:

- воспитание здорового образа жизни школьника;
- профилактика нарушений психологического здоровья школьника;
- профилактика вредных привычек;
- гигиеническое просвещение;
- профилактика безнадзорности, правонарушений.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Приложение 2.

**Достижения учреждения в конкурсах.**

Приложение 3.

## Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Респонденты	Удовлетворены %	Удовлетворены частично%	Не удовлетворены%	Опрошено человек
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов?				
Родители	100	0	0	13
Обучающиеся	90,9	9,1	0	22
Как изменилось за последние 4 года ваше (вашего ребенка) отношение к предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика, математика)?				
Родители	100	0	0	13
Обучающиеся	100	0	0	22
Удовлетворены ли Вы качеством работы классного руководителя с детьми?				
Родители	84,6	15,4	0	13
Обучающиеся	100	0	0	22
Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в школе?				
Родители	100	0	0	13
Обучающиеся	95,5	4,5	0	22
Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в школе?				
Родители	0	100	0	13
Обучающиеся	0	100	0	22
Удовлетворены ли Вы уровнем взаимоотношений всех участников образовательного процесса?				
Родители	84,6	15,4	0	13
Обучающиеся	100	0	0	22
Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?				
Родители	92,3	7,7	0	13
Обучающиеся	100	0	0	22

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

#### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения**

В 2020/2021 учебном году школа взаимодействовала с инспектором по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Партизанский», ст. лейтенантом полиции Максимовой Н.Ю. В рамках встреч были проведены уроки для учащихся 1-4 и 5-9 классов и лекции для родителей по безопасности дорожного движения. Начальником железнодорожной инспекции по г. Находка, Манаевой Жанной Васильевной, были проведены игровые мероприятия по безопасности на железнодорожных путях.

**Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение - нет.**

**Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами – нет.**

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования – нет.**

#### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

Отработана система взаимодействия школы с рядом учреждений, оказывающих методическую, психологическую и др. помощь в воспитательной работе школы: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; центр занятости населения; военкомат.

**Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях – нет.**

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет (в рублях) –11 361 477, 97;**

#### **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

- фонд оплаты труда – 6 513 363, 94;
- иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда – 718 406,00;
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений – 2 340 730,17;
- прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (улучшение условий труда) — 1 778 935, 86;
- уплата налогов, сборов и иных платежей — 100 742, 00;

#### **Направление использования бюджетных средств**

За счет средств из краевого бюджета в 2020/2021 учебном году были приобретены учебники и справочная литература для 1-9 классов, проведен ремонт крыши, поврежденной вследствие стихийных обстоятельств.

## **Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов целевого капитала**

Учреждение не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью. Спонсоры не оказывают финансовую помощь школе, только материальную.

### **Стоимость платных услуг**

Платных услуг в школе нет.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год**

Результаты педагогического мониторинга показывают направления дальнейших изменений, выделенных учителями, с целью развития школы, над которыми будет работать методическая служба в 2020/2021 учебном году.

Педагогами школы активно осваивались и внедрялись в образовательный процесс современные технологии обучения, решались основные задачи программы развития школы: внедрялись информационно-коммуникационные технологии, совершенствовалась учебно-методическая база предметных кабинетов, активно велась работа классных руководителей по ученическому самоуправлению

### **Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе**

В соответствии с целями, поставленными Программой развития школы на 2017-2022 годы, Образовательной программой школы, а также исходя из анализа

работы школы в 2018/2019 учебном году, в новом учебном году планируется работа, ориентированная на: формирование активной творческой личности, ориентированной на познавательную деятельность, развитие у учащихся ключевых компетентностей: решения проблем, учебно-познавательной, социального-взаимодействия.

#### Решение основных задач:

1.Создание условий для развития и саморазвития личности учащихся:

-развитие информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий;

-совершенствование учебно-методической базы предметных кабинетов;

-активизация деятельности системы ученического самоуправления.

2. Обеспечение государственного стандарта качества образования.

3.Повышение профессиональной компетентности учителей в области использования ИКТ, а также в области формирования ключевых компетенций учащихся (решения проблем, учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, социального взаимодействия).

4. Дальнейшая апробация и внедрение стандартов нового поколения.

5. Активное использование инновационных программ и технологий.

## Приложение 1

**Информация о количестве участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

	Всего	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество обучающихся в 5-9 классах	28	6	6	6	5	5

Количество учащихся школьного этапа, в т. ч.:	16	4	3	2	2	5
мальчиков	6	0	1	2	1	2
девочек	10	4	2	0	1	3
Количество победителей школьного этапа	6	1	1	1	2	2
Количество призёров школьного этапа	5	1	1	1	0	2
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**Информация о количестве участников муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

	Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество обучающихся в 1-4 классах	36	10	12	9	4
Количество учащихся муниципального этапа, в т. ч.:	3	0	0	0	3
мальчиков	1	0	0	0	1
девочек	2	0	0	0	2
Количество победителей школьного этапа	0	0	0	0	0
Количество призёров школьного этапа	0	0	0	0	0
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0



## Приложение 2

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)  
в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

**Муниципальный уровень:**

№	Класс	Название мероприятия	Дата участия	Результат участия
---	-------	----------------------	--------------	-------------------

п/п			(сроки)	
1	4	Районный конкурс «Карьера: Шаг в будущее. Галерея профессий	Декабрь 2020	1 место

**Федеральный уровень:**

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Дата участия (сроки)	Результат участия

**Международный уровень:**

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Дата участия	Результат участия
1	4	Международная Олимпиада BRICSMATH.COM для учеников 4х классов по	Декабрь 2020	1 место
2	2	Международная Олимпиада УЧИ.РУ по математике	Февраль 2021	1 место
3	9	Международная Олимпиада «ИНФОУРОК: Зимний сезон» по биологии	Март 2021	3 место по региону

Приложение 3

**Достижения учреждения в конкурсах**

№ п/п	Название мероприятия	Дата участия	Результат
-------	----------------------	--------------	-----------

1	Спартакиада ПМР по мини-футболу	1 июня 2021 года	Второе место, Лучший нападающий
2	Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо-2021»	9 июня 2021 года	Третье место за этап «Медицина»

-