

СОГЛАСОВАНА  
на общем собрании  
работников школы  
протокол от 28.04.2021 №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. директора МКОУ ООШ  
с.Голубовка  
Партизанского муниципального района  
От 28.04.2021г. №45  
Соломина В.А.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**МКОУ ООШ с.Голубовка**  
**Партизанского муниципального района**  
**2020-2024 учебный год**

# Концепция среднесрочной программы развития МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР

## Введение

Современный мир постоянно развивается. Если раньше успех человека определялся наличием у него определенных знаний в той или иной области и опыта работы, то сегодня знаний недостаточно. Общемировые тенденции, научно-технический прогресс, глобализация и др. процессы предъявляют к современному человеку новые требования. Современный человек творит и работает в ситуации неопределенности, и то, что сегодня он делал с успехом, завтра может быть уже неэффективно.

Для того чтобы быть успешным, человек должен предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к современным и будущим профессиям, как меняется рынок труда и какие общемировые инновации влияют на характер этих требований. Какие новые передовые технологии будут востребованы в будущем. В связи с этим возникают новые требования к образованию.

***Осуществление деятельности образовательной организации происходит на основании:***

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего образования;

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Устав МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР (от 10.02.2016 №82)

***Цели и задачи образовательного учреждения***

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

***Задачи образовательного учреждения***

Задачи Учреждения по уровням образования:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению

В феврале 2020 – 2021 учебного года в рамках федерального проекта «500+» (адресная методическая помощь ШНОР) в нашем образовательном учреждении специалистами ФИС ОКО была проведена диагностика - анкетирование учащихся, педагогов, родителей 6, 9-х классов, на основании которой был получен рисковый профиль школы. Под руководством куратора – Т.Е.Прохоренко, зам.дир. по УВР МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР - было проведено самообследование, в результате которого составлен анализ рисковых факторов образовательной среды школы.

Было решено направить всю работу на решение двух основных факторов риска:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МКОУ ООШ с Голубовка ПМР;
- Низкая учебная мотивация учащихся МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР.

Согласно основным рисковым факторам, были выделены цели и задачи.

1. План мероприятий по решению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР

**Цель:** Обеспечение квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:** Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии;

## 2. План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МКОУ

### ООШ с.Голубовка ПМР

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

**Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

### **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

#### *Кадровый состав образовательной организации*

МКОУ ООШ с.Голубовка много лет отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, по теме «Урок-как средство обучения и воспитания», ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

Кадровый состав школы на конец 2020/2021 учебного года:

Административный	4
Педагогический	12
Вспомогательный	6

Педагогический коллектив насчитывает 12 человек.

Пенсионного возраста – 5 (41,66%)

Педагоги с высшим образованием – 5 человек (41,66%)

Педагоги с высшей квалификационной категорией – 2 (16,66%)

первой квалификационной категорией – 1 (8,33%)

соответствуют занимаемой должности – 3 (25%).

без категории – 6 (50%).

Кадровый состав по стажу работы: до 5 лет – 6 (50%), от 5 до 10 лет – 0, от 10

до 15 лет – 1 (833%), от 15 до 20 лет – 0, от 20 до 30 лет – 3 (25%) , более 30 – 2 (16,66%).

### *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

Непременным условием эффективной организации образовательной деятельности является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы удовлетворительный.

В школе имеются: 9 учебных кабинетов. Из них: 1 кабинет информатики, физики: укомплектован 5 компьютерами и 1 МФУ; один кабинет начальной школы - укомплектован одним компьютером, интерактивной доской, проектором, МФУ. Для других кабинетов есть ноутбук с переносным мультимедийным проектором. За каждым учителем закреплен нетбук для ведения электронного журнала. В 9-ти кабинетах установлены комплекты мебели, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

В 2020/2021 учебном году проведено пополнение библиотечного фонда школы учебной литературой. На начало нового 2020/2021 учебного года обеспеченность учащихся учебниками — 100%. В 2021/2022 учебном году планируется закупка справочной и художественной литературы в библиотечный фонд школы. Проведена замена мебели для педагогов школы: стулья, столы, шкафы. В столовую приобретены: стеллаж для сушки посуды, металлические столы в доготовочную. Для организации питьевого режима в школе имеется кулер на 20 литров воды.

Остаётся актуальным вопрос о необходимости дополнительного финансирования на:

- комплектацию 2 кабинетов новыми техническими средствами обучения, с учётом ФГОС НОО, ООО.

Важным направлением информатизации сферы образования является оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением. МКОУ ООШ с. Голубовка ПМР имеет следующее оборудование: компьютеры — 7 шт., ноутбуки — 2 шт., нетбуки — 10 шт., интерактивные доски — 1 шт., проекторы — 2 шт., копировально-множительная аппаратура — 2 шт. Компьютерное и мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе. Среднее количество

учащихся, приходящихся на один персональный компьютер — 1 человек.

В МКОУ ООШ с. Голубовка ПМР используется только лицензионное программное обеспечение в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

В школе установлена система фильтрации Интернет-контента «ЭНФОРТА» (АО "ЭР-Телеком Холдинг") в г. Находка. Данная технология закрывает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с воспитательным процессом. Выход в Интернет осуществляется по принципу «Белые списки» и дает доступ только к проверенным сайтам, одобренным к использованию в школах. В 2020/2021 учебном году проводились внеклассные мероприятия, родительские собрания по безопасности использования сети Интернет.

Занятия физкультурой и спортом проходят в спортзале площадью 102 кв.м. В спортзале есть необходимое оборудование: турник, шведская стенка, теннисный стол, обручи, скакалки и др. Учитель физической культуры ведет учет показателей здоровья учащихся. В весеннее и осеннее время занятия физкультурой и спортом проходят на свежем воздухе на пришкольной игровой площадке, где оборудована прыжковая зона, есть турник, волейбольная площадка, оборудовано футбольное поле.

В школе нет медицинского кабинета, медицинские осмотры и мероприятия проводят работники КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» согласно договору. В селе Голубовка открыт ФАП, куда можно обратиться за первой медицинской помощью и сделать плановые прививки.

Горячее питание организовано в школьной столовой на 42 посадочных места. Бесплатными завтраками обеспечены все учащиеся начальной школы и льготные категории детей.

*Риски, подлежащие устранению в рамках проекта*

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Низкая учебная мотивация обучающихся

### **Цели и задачи развития образовательной организации**

Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса

мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.

2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.

5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

6. Реализация программы работы по повышению компетентности педагогов.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

- **принцип непрерывности и преемственности образования**, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

- **принцип многоуровневости** предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;

- **принцип гуманности, предполагающий:**

- создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;

- формирование в школе действенной альтернативы тем тенденциям

развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизм, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);

- развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам Приморского края;

- формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности;

- создание действенной службы медиации как социально – педагогической и психологической помощи школьникам и педагогам;

- **принцип комплексности** – это единство воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности;

- **принцип дифференциации и индивидуализации** направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника;

- **принцип демократизации** нацелен на формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности через развитие органов государственно- общественного управления школой;

- **принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка** базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы и т.д.).

### **Ожидаемые образовательные результаты.**

Современный выпускник должен не просто уметь адаптироваться к

требованиям современного мира – он должен обладать определенными «динамическими возможностями», создающими условия для успешной самореализации во всех сферах жизни. Человек должен быть конкурентоспособным как сегодня, так и в будущем.

Мы считаем, что, для того чтобы выпускник школы был конкурентоспособным и в будущем, его развитие на каждой возрастной ступени должно строиться в следующих направлениях:

- интеллект, включающий не только предметные, но и метапредметные знания и умение их применять на практике – универсальные учебные действия;
- социализация в обществе, а также способность к постоянному саморазвитию;
- самоорганизация собственной деятельности, умение управлять траекторией собственного развития, достигать поставленных целей;
- здоровьесбережение (навыки здорового образа жизни: профилактика заболеваний, сохранение физического и психического здоровья). Все эти три составляющие формируют базовые и специальные способности и компетентности.

Из ожидаемых результатов вытекает модель современной школы, педагога и выпускника

#### **Модель современной школы-2024**

1. Школа предоставляет качественное образование, соответствующее ФГОС, что подтверждается независимыми формами аттестации;
2. В школе построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников;
3. Выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего и профессионального образования;
4. Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся;
5. В школе работает творческий педагогический коллектив; педагоги школы осваивают и применяют современные технологии обучения;
6. Школа имеет современную материально-техническую базу;

#### **Модель современного педагога школы-2024**

## Педагог

1. Имеет способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
2. Владеет разнообразными формами и методами обучения (в том числе за рамками обычной программы);
3. Осваивает, разрабатывает, применяет современные технологии;
4. Использует в преподавательской деятельности специальные подходы для отдельных категорий учащихся (например, ребят с ОВЗ и т.д.);
5. Владеет компьютерной грамотностью и применяет на практике современные образовательные платформы;
6. Организовывать при необходимости внеурочную деятельность.
7. Стремится к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
8. Обладает рефлексивной культурой, потребностью в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
9. Обладает методологической культурой, умениями и навыками концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;
10. Обладает высоким уровнем информационной и коммуникативной компетентности;
11. Со сформированными теоретическими представлениями о системно-педагогическом мышлении; способный к системным исследованиям педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
12. Со сформированной культурой педагогического менеджмента, то есть способный к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

## **Модель современного выпускника-2024**

Перспективная модель выпускника Школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

*Модельные потребности выпускника* - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире. *Модельные компетенции выпускника* - это прочные знания по школьным предметам обучения. *Модельные компетентности выпускника* - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать, способность полноценно жить в обществе.

Учитывая основные ценности школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

1. Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

2. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;

3. Наличие коммуникативной культуры, владение навыками построения межличностных отношений;

4. Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих;

5. Культурный кругозор и широта мышления, так как выпускник должен воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, уметь мыслить глобальными категориями;

6. Уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой; стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

7. Физическая развитость, стремление к здоровому образу жизни;
8. Готовность жить в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах; умение жить в условиях рынка и информационных технологий.

**Лица, ответственные за достижение результатов**

Директор;

Заместитель директора

Преподавательский состав МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР