

СОГЛАСОВАНА
на общем собрании работников школы
протокол от 28.04.2021 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора МКОУ ООШ с.Голубовка
Партизанского муниципального района
от 28.04.2021г. №45
Соломина В.А.



Среднесрочная программа развития

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с.Голубовка
Партизанского муниципального района
На апрель 2021 – май 2022 года

Среднесрочная программа развития

МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР

В феврале 2020 – 2021 учебного года в рамках федерального проекта «500+» (адресная методическая помощь ШНОР) в нашем образовательном учреждении специалистами ФИС ОКО была проведена диагностика - анкетирование учащихся, педагогов, родителей 6, 9-х классов, на основании которой был получен **рисковый профиль школы**. Под руководством куратора – Т.Е.Прохоренко, зам.дир. по УВР МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР - было проведено самообследование, в результате которого составлен анализ рисков факторов образовательной среды школы.

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 01.04.2021 года по 31.05.2022 года

1 этап (май – июнь 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. Проведение мониторингов с целью сбора всех необходимых данных для работы с программой.

2 этап (июнь 2021 - сентябрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (сентябрь - май 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности

выпускников школы.

2. Повышение профессионализма, предметной и методической компетентности педагогических работников

3. Повышение учебной мотивации обучающихся

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- сформированность штата педагогических работников;
- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы. Недостатки в работе коллектива:
- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- нежелание отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников с целью построения системы, позволяющей основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег, преодоления низкого уровня оснащения школы, обучения работе с детьми с ОВЗ;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной

психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Основные мероприятия и проекты:

- участие в методических семинарах для педагогов;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности);
- аттестация педагогических работников;
- проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации;
- выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;
- построение индивидуальных планов работы с учащимися с низкой учебной мотивацией;
- проведение родительских собраний;
- участие в олимпиадах, конкурсах, проектах;
- организаций родительского лектория по вопросам ГИА.

Исполнители

Администрация МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР и весь педагогический состав.

В программу, утвержденную приказом директора, могут вноситься изменения и поправки по мере необходимости.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
<p>Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы.</p> <p>Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.</p>	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнёрами школы</p>	<p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

План мероприятий по решению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР

Цель: Обеспечение квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии;

План реализации программы:

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Наименование показателя	Участники
1. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами					
1	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	В течение учебного года	Администрация школы	Прохождение педагогов повышения квалификации 100% Информационная справка	Учителя
2	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров	сентябрь 2021- декабрь 2021г	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров	Учителя
2. Повышение престижа педагогической профессии					

1	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение учебного года	Администрация школы МКУ Управление образования	Информационная справка	Учителя
2	Участие в работе методических семинаров и конференций: -на базе ОУ; -в других ОУ района; - в регионе. Участие в КПК и педмастерства	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Информационная справка	Учителя
3	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Приказ о присвоении квалификационной категории	Учителя

План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Наименование показателя	Участники
1. Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию					
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	Учащиеся
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	Учащиеся
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Спланировать работу с учащимися	Учащиеся, учителя-предметники
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.					
1	Работа с учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	Учащиеся, учителя-предметники, классные руководители
2	Повышение профессионализма педагогов через организацию	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-	Повышение качества преподавания	Педагоги

	курсовой подготовки, самообразование		предметники	предметов	
	Участие педагогов в семинарах-практикумах по теме «Повышение учебной мотивации учащихся», методических семинарах по теме «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся»	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	Педагоги
3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников					
1	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители, родители
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Классные руководители, родители
3	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Родители, администрация школы, классные руководители
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Родители, администрация школы, классные руководители