

СОГЛАСОВАНА
на общем собрании работников школы
протокол от 28.04.2021 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора МКОУ ООШ с.Голубовка
Партизанского муниципального района
от 28.04.2021г. №45
Соломина В.А.



Среднесрочная программа развития
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с.Голубовка
Партизанского муниципального района
На апрель 2021 – май 2022 года

Среднесрочная программа развития

МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР

В феврале 2020 – 2021 учебного года в рамках федерального проекта «500+» (адресная методическая помощь ШНОР) в нашем образовательном учреждении специалистами ФИС ОКО была проведена диагностика - анкетирование учащихся, педагогов, родителей 6, 9-х классов, на основании которой был получен **рисковый профиль школы**. Под руководством куратора – Т.Е.Прохоренко, зам.дир. по УВР МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР - было проведено самообследование, в результате которого составлен анализ рисков факторов образовательной среды школы.

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 01.04.2021 года по 31.05.2022 года

1 этап (май – июнь 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. Проведение мониторингов с целью сбора всех необходимых данных для работы с программой.

2 этап (июнь 2021 - сентябрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (сентябрь - май 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности

выпускников школы.

2. Повышение профессионализма, предметной и методической компетентности педагогических работников

3. Повышение учебной мотивации обучающихся

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- сформированность штата педагогических работников;
- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы. Недостатки в работе коллектива:
- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- нежелание отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников с целью построения системы, позволяющей основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег, преодоления низкого уровня оснащения школы, обучения работе с детьми с ОВЗ;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной

психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Основные мероприятия и проекты:

- участие в методических семинарах для педагогов;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности);
- аттестация педагогических работников;
- проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации;
- выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;
- построение индивидуальных планов работы с учащимися с низкой учебной мотивацией;
- проведение родительских собраний;
- участие в олимпиадах, конкурсах, проектах;
- организаций родительского лектория по вопросам ГИА.

Исполнители

Администрация МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР и весь педагогический состав.

В программу, утвержденную приказом директора, могут вноситься изменения и поправки по мере необходимости.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно - правовые риски | |
| - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы. | - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. |
| Финансово-экономические риски | |
| Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. | Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ |
| Организационно - управленческие риски | |
| <p>Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы.</p> <p>Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.</p> | Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом. |
| Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора | |
| <p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнёрами школы</p> | <p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p> |
| Ресурсно-технологические риски | |
| Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы. | Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. |

План мероприятий по решению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР

Цель: Обеспечение квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии;

План реализации программы:

| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Наименование показателя | Участники |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами | | | | | |
| 1 | Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации) | В течение учебного года | Администрация школы | Прохождение педагогов повышения квалификации 100% Информационная справка | Учителя |
| 2 | Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров | сентябрь 2021- декабрь 2021г | Администрация школы | Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров | Учителя |
| 2. Повышение престижа педагогической профессии | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
| 1 | Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня | В течение учебного года | Администрация школы МКУ Управление образования | Информационная справка | Учителя |
| 2 | Участие в работе методических семинаров и конференций: -на базе ОУ; -в других ОУ района; - в регионе. Участие в КПК и педмастерства | В течение учебного года | Администрация школы Руководители методических объединений | Информационная справка | Учителя |
| 3 | Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории | В течение учебного года | Администрация школы Руководители методических объединений | Приказ о присвоении квалификационной категории | Учителя |

План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Наименование показателя | Участники |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию | | | | | |
| 1 | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации | Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов) | Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители | Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией | Учащиеся |
| 2 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка | Учащиеся |
| 3 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Спланировать работу с учащимися | Учащиеся, учителя-предметники |
| 2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. | | | | | |
| 1 | Работа с учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы | Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности | Учащиеся, учителя-предметники, классные руководители |
| 2 | Повышение профессионализма педагогов через организацию | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя- | Повышение качества преподавания | Педагоги |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | курсовой подготовки, самообразование | | предметники | предметов | |
| | Участие педагогов в семинарах-практикумах по теме «Повышение учебной мотивации учащихся», методических семинарах по теме «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся» | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег | Педагоги |
| 3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников | | | | | |
| 1 | Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог | Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей | Классные руководители, родители |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Классные руководители, родители |
| 3 | Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Родители, администрация школы, классные руководители |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата | В течение года | Администрация школы, классные руководители | Положительная динамика уровня школьного благополучия | Родители, администрация школы, классные руководители |