

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.ГОЛУБОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ ООШ с.Голубовка)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКОУ ООШ с.Голубовка
Партизанского муниципального района
№114/1 от 30 августа 2021 г.

ШАШКИ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся 7-10 лет

Срок реализации программы – 4 года

Педагог дополнительного образования:

Ющенко Надежда Николаевна

с.Голубовка
2021 год

Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Актуальность программы в том, что процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

Направленность программы - наряду с теоретическими знаниями обучаемые приобретают опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Уровень усвоения – общекультурный, базовый. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца.

Отличительные особенности программы. Особенностью игры в шашки является реализация процессов оперативного мышления непосредственно на доске, при своем ходе объективно не зависящая от действий соперника. Однако, после хода соперника возникает конфликтная ситуация в логическом единоборстве.

Таким образом, поиск оптимального выхода из возникшей конфликтной ситуации непрерывно находится под контролем соперника, поэтому развитие партии в шашки – непрерывный процесс взаимокорректировки принимаемых решений, а четкие критерии результативности партии в шашки (выигрыш, ничья, проигрыш) позволяет оценить, чья стратегия оказалась наиболее верной.

В изученных источниках не даются рекомендации по обучению решениям в экстремальной ситуации, т.е теория принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях в шашках только находится в поиске.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии,

постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашкистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Адресат программы.

Возраст детей 7 – 10 лет.

Педагог должен учитывать возрастные психологические особенности детей.

Если в возрасте 10 лет память, внимание, мышление, восприятие, воображение сформированы, то в раннем возрасте они, как правило, носят произвольный характер. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

Набор детей – свободный.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135 часов.

Из расчета:

1 час в неделю:

1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часов, 3 класс – 34 часов, 4 класс – 34 часов.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности учащегося, организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
- вырабатывать у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развивать стремление детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществлять всестороннее физическое развитие учащихся.

Обучающие:

- обучать основам шашечной игры;
- подготовить квалифицированных спортсменов;
- обучить комбинациям, теории и практике шашечной игры.

1.3. Содержание программы

Учебный план, 1 класс, 33 часа

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Встреча с Филей. Сказка о происхождении шашек	1	
2.	Волшебная доска	1	
3.	Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол.	1	
4.	Правила игры в шашки	1	
5.	Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с). «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры)	1	
6.	«Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	1	
7.	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги.	1	
8.	Повторение правил игры в шашки.	1	
9.	Правила игры в шашки: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на	1	

	доске»		
10.	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках. Игра: «Почтальон разносят «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	
11.	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	1	
12.	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	1	
13.	Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм	1	
14.	Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	1	
15.	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	1	
16.	«В царстве смекалки»: решение логических задач - шашечных этюдов.	1	
17.	Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию.	1	
18.	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий.	1	
19.	Изучаем правила игры: ничья в шашках.	1	
20.	Парные игры детей.	1	
21.	Решение диаграмм (Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем).	1	
22.	Изучаем правила игры: треугольник Петрова.	1	
23.	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	1	
24.	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	1	
25.	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	1	
26.	Решение шашечных задач	1	
27.	Индивидуальные игры с отдельными детьми.	1	
28.	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	1	
29.	Шиворот – навыворот (игра в поддавки)	1	

30.	Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)	1	
31.	Шашечный турнир «Юный шашист»	1	
32.	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	1	
33.	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	1	

Методическое обеспечение

- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)

Учебный план, 2 класс, 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1-3	Физическая культура и спорт в России	3	
4.	История возникновения игры в шашки.	1	
5.	Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь	1	
6.	Кодекс игры в шашки	1	
7.	Система психологической и физической подготовки шашиста.	1	
8.	Английские шашки. Практическое занятие	1	
9.	Азы шашечной игры	1	
10.	Шашечная доска	1	
11.	Расстановка шашек	1	
12.	Шашечная нотация	1	
13.	Ходы шашек. Тихий ход	1	
14.	Ходы шашек. Ударный ход	1	
13.	Ходы шашек.	1	
15.	Виды боя (взятия)	1	
16.	Дамки	1	
17.	Дамки. Ходы и взятие.	1	
18.	Запись шашечных партий	1	
19.	Правила игры	1	
20.	Выигрыш и проигрыш партии	1	
21.	Ничья и ее виды	1	
22.	Виды шашечных соревнований	1	
23.	Ценность полей доски	1	
24.	Основные принципы игры	1	
25.	Способы выигрыша шашки	1	
26.	Полное окружение	1	
27.	Частичное окружение	1	

28.	Запирание шашек	1	
29.	Дебют	1	
30.	Миттельшпиль	1	
31.	Эндшпиль	1	
32.	Комбинация	1	
33-34.	Соревнование «Чудо-шашки»	1	

34. Подведение итогов года.

Методическое обеспечение

- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)

Учебный план, 3 класс, 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1-2	История развития шашек.	2	
3-4	Русская шашечная школа.	2	
5-6	Правила шашечной игры.	2	
7-8	Что изучает теория шашечной игры.	2	
9-10	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	2	
11	Основы шашечной игры.	1	
12	Основы шашечной игры: сила флангов.	1	
13	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1	
14	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1	
15	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1	
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1	
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1	
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1	
19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1	
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1	
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1	
22	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1	
23	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	1	

24	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	1	
25	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1	
26	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1	
27-29	Комбинации.	3	
30	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	1	
31	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	1	
32-33	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	2	
34	Сеансы одновременной игры	1	

Методическое обеспечение

- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)

Учебный план, 4 класс, 34 часа

№ занятия	Темы занятий	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
1-2	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	
3-6	Ходы и взятие фигур	4	2	2	
7-10	Цель и результат шашечной партии	4	2	2	
11-16	Общие принципы разыгрывание партии	6	2	4	
17-18	Особенности хода «дамки»	2	1	1	
19-26	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	

27-28	Шашечный турнир	2		2	
29-30	Игра «уголки»	2	1	1	
31-32	Игра «поддавки»	2	1	1	
33-34	Подведение итогов года	2		2	

Методическое обеспечение

- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная. Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы.

2. Исторический обзор

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

4. Начало партии

Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

Значение начала (дебют) в русских шашках.

5. Середина игры

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру. «Золотая» шашка.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

6. Окончание

Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запираение, распутье, вилка, трамплин. Понятия: цепочка, столбняк, переплёт, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамков. Примеры: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой.

7. Основы методики тренировки

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

8. Спортивный режим

Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания.

9. Шашечная литература

Начальное знакомство с основными исследованиями по дебютной теории, пособиями по тактике, стратегии и окончаниям.

10. Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия

Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий. Разбор типовых позиций. Индивидуальные занятия в домашних условиях.

11. Теоритические семинары. Контрольные работы, доклады и рефераты учащихся

Семинары и презентации. Доклады и рефераты учащихся по темам: физическая культура и спорт в стране; шашечный кодекс; судейство и организация соревнований; исторический обзор развития шашек.

Ожидаемые результаты

- Имеет представление об истории и происхождении шашки
- Знание теории и практики шашечной игры.
- Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.
- Умение моделировать комбинации игры.
- Овладение элементарными навыками игры в шашки.
- С удовольствием играет в шашки.
- Находит и анализирует свои ошибки, может самостоятельно оценить позицию.

Организационно-методическое обеспечение программы.

1. Организация:

- создание группы учащихся шашечного кружка;
- шефство старших учащихся за младшими;

- привлечение к работе воспитателей и родителей.

2. Методическая работа.

- Разработать планы занятий по темам.

- Подготовить инвентарь.

- Использовать партии игр великих шашистов и этюды.

- Работать над обобщением опыта игры в шашки.

Ожидаемые результаты

1. Знание теории и практики шашечной игры.

2. Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.

3. Умение моделировать комбинации игры.

4. Овладение элементарными навыками игры в шашки.

Планируемые результаты

По окончании обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Ожидаемые результаты

1. Углубление теоретических знаний об игре в шашки;

2. Формирование личной системы психологической и физической подготовки;

3. Знание особенностей игры в шашки разных видов.

Оценка результатов работы

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и

занятыми местами в квалификационных турнирах.

Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие города, родителей, преподавателей других кружков, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

План изучения отдельных тем:

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

Условия для реализации программы:

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки;

Список используемой литературы для детей

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М., 1996

2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Список используемой литературы для учителя

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
2. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М., 1996
3. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
4. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
5. Интернет сайт для любителей шашек

<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>