

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Голубовка  
Партизанского муниципального района Приморского края

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

приказом по МКОУ ООШ ПМР

№ 1 от 30.08.2021г.

№ 114/1 от 30.08.2021г.

## Рабочая учебная программа

По учебной дисциплине ОБЖ

Для 9 класса

Количество часов за год 34

Количество часов в неделю 1

Программа составлена учителем Минибаевым И.Ф.

с. Голубовка, 2021 г.

## Пояснительная записка.

### 1. Данная рабочая программа по обж 9 класс разработана на основе следующих документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

-Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, подготовленная Институтом стратегических исследований в образовании РАО;

- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора МКОУ ООШ с. Голубовка от 01.09.2015 № 111;

- Авторской программы курса под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);

- Учебного плана МКОУ ООШ с. Голубовка ПМР на 2019- 2020 г.

### 2. Общая характеристика учебного предмета.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

#### Цели изучения литературы в основной школе следующие:

##### *Цели и задачи учебного предмета*

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и

подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся.

### **3. Место предмета в учебном плане**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 классы, из расчета 1 час в неделю (что составляет 34 часа в год).

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

#### **4.1. Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **4.2.Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **4.3.Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **5. Содержание учебного предмета.**

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ В 9 КЛАССЕ**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

##### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

## **6. Календарно – тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид деятельности учащихся на уроке</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</b>				
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Основы комплексной безопасности (8 часов)</b>				
<b>Тема №1.</b>				
<b>Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>				
<b>1</b>		<b>Современный мир и Россия.</b>	Сформировать представление о месте России в мировом сообществе.	№ 1.1, задание на стр.13.
<b>2</b>		<b>Национальные интересы России в современном мире.</b>	Изучить национальные интересы России.	№ 1.2, задание на стр. 17.
<b>3</b>		<b>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</b>	Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.	№ 1.3, задание на стр. 22.
<b>4</b>		<b>Влияние культуры безопасности</b>	Сформировать представление о влиянии	№ 1.4, задание на стр. 28.

		<b>жизнедеятельности населения на национальную безопасность.</b>	культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	
<b>Тема 2.</b>				
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</b>				
<b>5</b>		<b>Чрезвычайные ситуации и их классификация.</b>	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	№ 2.1, задание на стр. 37.
<b>6</b>		<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</b>	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	№ 2.2, задание на стр. 43.
<b>7</b>		<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.</b>	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	№ 2.3, задание на стр.48.
<b>8</b>		<b>Угроза военной безопасности России.</b>	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	№ 2.4, задание на стр. 52.
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>				
<b>Тема 3.</b>				
<b>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)</b>				
<b>9</b>		<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	№ 3.1, задание на стр. 61.
<b>10</b>		<b>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</b>	Дать определение – гражданская оборона. Изучить задачи гражданской обороны; основные мероприятия.	№ 3.2, задание на стр. 67.

11		<b>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.</b>	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	№ 3.3, задание на стр. 75.
<b>Тема 4.</b>				
<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)</b>				
12		<b>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</b>	Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.	№ 4.1, задание на стр. 80.
13		<b>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</b>	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	№ 4.2, задание на стр. 84-85.
14		<b>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	№ 4.3, задание на стр. 90-91.
15		<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</b>	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	№ 4.4, задание на стр. 94.
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 часов)</b>				
<b>Тема 5.</b>				
<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)</b>				
16		<b>Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.</b>	Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России.	№ 5.1, задание на стр. 101-102.
17		<b>Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</b>	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.	№ 5.2, задание на стр. 108.
<b>Тема 6.</b>				
<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)</b>				

18		<b>Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</b>	Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	№ 6.1, задание на стр. 115.
19		<b>Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</b>	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	№ 6.2, задание на стр.120- 121. , № 6.3, задание на стр. 126.
<b>Тема 7.</b>				
<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</b>				
20		<b>Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.</b>	Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.	№ 7.1, задание на стр. 131.
21		<b>Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.</b>	Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ.	№ 7.2, задание на стр. 139.
<b>Тема 8.</b>				
<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>				
22		<b>Правила поведения при угрозе террористического акта.</b>	Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.	№ 8.1, задание на стр. 150.
23		<b>Профилактика наркозависимости.</b>	Формировать отрицательное отношение к наркотикам.	№ 8.2, задание на стр.157.
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b>				
<b>Раздел 4.</b>				
<b>Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>				
<b>Тема 9.</b>				
<b>Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)</b>				
24		<b>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</b>	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	№ 9.1, задание на стр. 167.
25		<b>Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	№ 9.2, задание на стр. 173-174.

26		<b>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</b>	Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России.	№ 9.3, задание на стр. 181.
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>				
27		<b>Ранние половые связи и их последствия.</b>	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	№ 10.1, задание на стр. 188.
28	1	<b>Инфекции, передаваемые половым путем.</b>	Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.	№ 10.2, задание на стр. 191-192.
29	2	<b>Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.</b>	Сформировать представление ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях.	№ 10.3, задание на стр. 194.
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)</b>				
30	3	<b>Брак и семья</b>	Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	№ 11.1, задание на стр. 199.
31	4	<b>Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.</b>	Изучить функции семьи. Изучить основные положения семейного кодекса.	№ 11.2, задание на стр. 201., № 11.3, задание на стр. 206.
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</b>				
32	5	<b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b>	Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	№ 12.1, задание на стр. 209.
33	6	<b>Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</b>	Формировать умение оказывать помощь пострадавшему при передозировке в приёме психоактивных веществ.	№ 12.2, задание на стр. 211.
34	7	<b>Контрольная работа за курс</b>	Проверить полученные знания за год.	

## 7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:

5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова. -М: Просвещение, 2008.

2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей»

## 8. Планируемые результаты изучения.

### Выпускник научится:

- Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

### Ученик получит возможность научиться:

- Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

### Ученик научиться:

- Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
- Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;
- Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении ЧС;
- Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- Анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;
- Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»;
- Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

**Ученик научиться:**

- Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

**Основы здорового образа жизни**

**Ученик научится:**

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

**Основы медицинских знаний**

**Ученик научится:**

- Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

