

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа" с.Голубовка Партизанского
муниципального района (МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР)**

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Я - ПАТРИОТ»

Паспорт программы

Название организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа" с.Голубовка Партизанского муниципального района (МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР)
Наименование программы	Я - ПАТРИОТ
Ф. И. О. начальника лагеря	Вердийева Нурана Кямран кызы
Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Я - ПАТРИОТ» при МКОУ ООШ с.Голубовка
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха обучающихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей
Задачи программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие; формирование интереса к изобразительному искусству, создание условий для развития творческой личности; Укрепление и воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Возрастная категория	6,6–14 лет
Количество детей	20 человек

Продолжительность смены	21 день
Количество смен	1 смена
Сроки реализации	Июнь 2022 года
Направленность программы	Комплексная
Направления деятельности	Физкультурно-спортивное, художественное, военно-патриотическое.
Место реализации	МКОУ СОШ с.Екатериновка Партизанского муниципального района

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разнообразные виды совместной деятельности взрослых и детей, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих способностей, создания условий для

самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа «Я - ПАТРИОТ» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: все отношения строятся на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип дифференциации воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка:
 - четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
 - комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающая все группы поставленных задач.
5. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей:
 - вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
 - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
 - постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.
6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода, определяющий пять «граней»:
 - грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
 - грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
 - грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. Принцип уважения и доверия:

- добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основной состав лагеря: обучающиеся МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа оздоровительного детского лагеря дневного пребывания «Я - ПАТРИОТ» МКОУ ООШ с.Голубовка МПР разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
- письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов РФ»;
- положением о летнем лагере с дневным пребыванием «Я-Патриот» МКОУ ООШ с.Голубовка ПМР

Кадровое обеспечение программы

1. **Начальник лагеря – Вердиева Нурана Кямран кызы**
2. **Воспитатели –** Мочалова Е.Ю., Кирилич С.И., Минибаев И.Ф., Рязанцева Т.В., Лазаранко Е.А., Сахненко Т.М.
3. **Привлеченные специалисты –** Калинина С.З., культ.организатор Екатериновского сельского поселения «Умелые ручки», «Радуга».

Подготовительный этап (апрель–май):

- издание приказа по школе об открытии летнего лагеря с дневным пребыванием;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников летнего лагеря с дневным пребыванием;
- подбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием;
- формирование нормативно-правовой базы летнего лагеря с дневным пребыванием;
- проверка и подготовка материально-технического обеспечения для работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Организационный этап (май):

- зачисление детей;
- формирование штатного расписания;
- разработка планов воспитательной работы.

Основной этап (июнь):

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, в процессе которых дети имеют возможность:

- познавать себя и окружающий мир;
- заниматься общественно значимой деятельностью;
- использовать все виды деятельности для творческой и лидерской самореализации;
- развивать коммуникативные навыки.

Заключительный этап (конец июня – начало июля):

- подведение итогов смены и поощрение детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием в перспективе;

- составление перспективного плана деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием.

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей с целью выявления их способностей, интересов, мотивов пребывания в лагере	01.06.2022	Воспитатели
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
4.	Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Анкетирование детей и родителей для выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере	В конце смены	Начальник лагеря

Содержание программы

Виды и направления деятельности.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в следующих направленностях:

1. Физкультурно-спортивная: 8 чел.
2. Художественная: 6 чел.
3. Военно-патриотическая: 6 чел.

Физкультурно-спортивная направленность

Задачи:

1. реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
3. привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
4. формирование у школьников навыков общения и толерантности;
5. приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
6. организовать интересный, полноценный отдых ребёнка;
7. создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
8. организовать совместную деятельность детей и взрослых;
9. формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность;
10. совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, конкурсы, массовые мероприятия.

Планируется:

1. проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни;
2. проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
3. организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
4. «весёлые эстафеты»,
5. спортивные конкурсы,
6. игры на воздухе,
7. беседы по формированию здорового образа жизни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Приобретение новых знаний, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Расширение кругозора детей.

- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

– Личностный рост участников смены.

Художественная направленность

Задачи:

- Воспитание и развитие художественно-эстетического и музыкального вкуса;

- Развитие образного мышления, воображения, музыкального восприятия и творческих способностей, творческого потенциала детей в процессе освоения программы, умение использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, развитие коммуникативных способностей школьников;

- Формирование устойчивого интереса к совместному творчеству, потребности в общении с искусством.

Основные формы работы:

-Изобразительная деятельность;

-Творческие конкурсы;

-Игровые творческие программы;

-Творческие игры;

-Праздники.

Ожидаемые результаты

- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти себя в творчестве.

- Массовое участие в культурном досуге.

Военно-патриотическая направленность

Задачи:

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время;
2. Укрепление физического здоровья детей;
3. Организация интересного досуга детей;
4. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
6. Воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни;
7. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива;
8. Рассказать о роли книги в современном обществе;
9. Воспитывать любовь к литературе, книге, чтению; 11. Рассказать о пионерах-героях ВОВ;

Основные формы работы.

- формирование нравственной устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужества, любви к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение детей в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;

- воспитание любви к малой Родине, родному району, гордости за его историю и достижения;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- развития правового обучения и воспитания подрастающего поколения,
- усвоение детьми своих гражданских прав, выполнение своих гражданских обязанностей;
- формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны в годы Великой Отечественной войны;

Ожидаемые результаты.

- открытие в себе лидерских качеств;
- развитие творческих способностей;
- освоение навыков создания газеты;
- освоение навыков разработки проектов;
- обучение навыкам подготовки и проведения общешкольных мероприятий;
- развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию.

**Календарный план мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием
«Я-ПАТРИОТ» на июнь 2022 года**

День недели, дата	Мероприятия
Среда, 01.06.2022	1. Зарядка 2. Линейка, посвященная открытию смены лагеря «Здравствуй, лето!». Поднятие Государственного флага РФ в честь открытия смены лагеря 3. Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения 4. Знакомство со спортивными сооружениями лагеря. 5. Рисование гуашью «День и ночь».

<p>Четверг, 02.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Осторожно, огонь!» 3. Занятия в кружках «Умелые ручки» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Викторина «Отечества великие сыны» 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Пятница, 03.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Поговорим про ПДД» 3. Заочное путешествие «Улицы родного села» 4. Конкурс рисунков «Один в один» 5. Техника «Кляксография». Дутые рисунки. 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Понедельник, 06.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 3. Игра-путешествие «По дорогам военных лет» 4. Эстафета «Мы сильные, ловкие...» 5. Занятия в кружках «Радуга» 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Вторник, 07.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Витамины» 3. Соревнования по шашкам 4. Веселые прыжки на скакалках 5. Флеш-моб «Танцевальный марафон» 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Среда, 08.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Спортивное состязание «А, ну-ка мальчики!» 4. Выставка рисунков «Война глазами ребенка» 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Четверг, 09.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» 3. Спортивное состязание «А, ну-ка девочки!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебное лето»

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Пятница, 10.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Поможем усталым ногам» 3. Конкурс плакатов «День России» 4. Викторина «Что я знаю о государственных символах России?» 5. Квест «Летняя карусель» 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Вторник, 14.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Мои друзья: велосипед, ролики, скейтборд» 3. Занятия в кружках «Радуга» 4. Спортивно-игровой праздник «Символика России» 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Среда, 15.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Сон – это важно» 3. Юмор-шоу «Смехачи» 4. Викторина «Устами младенца» 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Четверг, 16.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Один дома» 3. Конкурс рисунков «Я только слышал о войне» 4. Игра «Следопыт» 5. Занятия в кружках «Умелые ручки» 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Пятница, 17.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Какими бывают привычки» 3. Конкурс рисунков «Жить здорово!» 4. Развлекательная игра «День тёзок» 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Понедельник, 20.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Купаться – это полезно!»

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Посещение библиотеки «Детские книги» 4. Соревнования «Веселые старты» 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Вторник, 21.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Чистые руки – хорошее самочувствие» 3. Развлекательное мероприятие «Лесной концерт» 4. Спортивная эстафета «Остров Здоровья» 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
<p>Среда, 22.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Безопасность во время игры» 3. Литературно-музыкальная композиция «Ничто не забыто!» 4. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали...» 5. Занятия в кружках «Радуга» 6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.