

Аналитическая информация по итогам внутришкольный мониторинг уровня подготовки к ГИА-9 в МКОУ ООШ с.Голубовка

Для выявления субъективной картины готовности учащихся к экзамену и выработки рекомендаций по повышению эффективности предэкзаменационной подготовки учащихся в школе, был проведен внутришкольный мониторинг уровня подготовки к ГИА-9.

В работе приняли участие 5 человек, что составляет 100% от наполняемости класса.

Данная работа состояла из 10 заданий базового уровня сложности по всем разделам математики 5-9 классов.

№	Проверяемые умения
1	Производить вычисления с обыкновенными дробями
2	Производить вычисления с десятичными дробями
3	Производить вычисления со степенями
4	Оперировать понятием иррационального числа
5	Производить действия с алгебраическими дробями
6	Решать квадратные уравнения
7	Читать график квадратичной функции
8	Решать задачу на нахождение площади треугольника
9	Решать задачу на понятие синуса и косинуса угла
10	Решать задачи при помощи Теоремы Пифагора

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
% выполнения в классе	80% (4 чел.)	80% (4 чел.)	80% (4 чел.)	80% (4 чел.)	80% (4 чел.)	20% (1 чел.)	60% (3 чел.)	100% (5 чел.)	0% (0 чел.)	100% (5 чел.)

Полученные результаты показывают, что 100%(5чел.) обучающихся успешно преодолели минимальный порог при сдаче внутришкольного мониторинга уровня подготовленности к ГИА-9. Лучший результат (8 б.) показало 2 обучающихся, низкий уровень готовности показали 3 обучающихся (6 б.).

Для успешной сдачи ГИА-9 необходимо проработать умения:

- решение задач на понятие синуса и косинуса угла;
- читать графики квадратичных функций;
- решать квадратные уравнения.

Выводы и рекомендации

1. Продолжить планомерную работу в подготовке учащихся к ОГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- тщательно планировать итоговое повторение в конце четверти и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

5. Учителю математики необходимо проанализировать выполнение заданий мониторинга, спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

И.о.директора

Калинцева О.П.