

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с.Голубовка  
Партизанского муниципального района  
(МКОУ ООШ с.ГОЛУБОВКА)

Утверждаю  
И.о.директора МКОУ ООШ с.Голубовка  
\_\_\_\_\_ О.П.Калинцева  
Приказ № 18 от «26» февраля 2023г.

**АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
НА 2023-2025 гг**

г. Голубовка, 2023 г.

## 1. Аналитическая записка

Объективную оценку состояния качества образования в образовательном учреждении показывает государственная итоговая аттестация выпускников школы и результаты всероссийской проверочной работы. Для администрации и педагогов школы итоги мониторинга готовности к ГИА - 9 и ВПР (осень) 2022 становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки учащихся. Использование сведений о результатах в сочетании с анализом данных о результатах мониторинга подготовки к мониторингу готовности к ГИА-9 и ВПР(осень)2022по Партизанскому муниципальному району, Приморскому краю с широким спектром контекстной информации, дает основания для принятия управленческих решений администрацией МКОУ ООШ с.Голубовка по совершенствованию системы управления и контроля качеством образования и подготовки обучающихся к сдаче ГИА-9 и ВПР.

Целью разработки настоящего аналитического отчета является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике, по предметам по выбору, полученных выпускниками МКОУ ООШ с.Голубовка, с целью координирования и корректирования работы школы по повышению качества образования.

Таблица 1

### Анализ результатов мониторинга готовности к ГИА-9

Класс	Писали	Получили оценки				% успеv.	% кач.	coy	Средний балл
		5	4	3	2				
9	5	0	2	3	0	100	40	47,2	3,4

По таблице 1 можно сделать вывод, что 100%(5чел.) обучающихся успешно преодолели минимальный порог при сдаче внутришкольного мониторинга уровня подготовленности к ГИА-9. Лучший результат (8 б.) показало 2 обучающихся, низкий уровень готовности показали 3 обучающихся (6 б.).

Учителя математики, работают не первый год, имеют опыт работы по подготовке к ГИА. В течение года посещали проводимые обучающие семинары и вебинары. Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году.

## Анализ результатов ВПР по осень -весна в 2022 году

Таблица 2

Класс	Количество	Русский язык								
		2	3	4	5	Повысил и	Понизили	Подтвердили	Кач еств о	Усп евае мос ть
4(весна), 5 (осень)	9	22,2	5 5, 6	22, 2	0	0	66,6	33,3	22,2	77,8
5 (весна),6 (осень)	4	25	7 5	0	0	0	75	25	0	60
6(весна), 7 (осень)	6	0	8 3, 3	16, 7	0	0	0	100	16,7	100
7 (весна), 8(осень)	6	0	6 6, 7	33, 7	0	0	0	100	33,3	100
8 (весна), 9 (осень)	6	0	5 0	50	0	16,7	0	83,3	50	100

Таблица 3

Класс	Количество	Математика								
		2	3	4	5	Повысил и	Понизи ли	Подтвер дили	Качество	Успеваем ость
4(весна), 5 (осень)	8	12,5	37,5	37,5	12,5	25	25	50	44,4	77,8
5 (весна),6 (осень)	4	0	50	50	0	25	25	50	50	100
6(весна), 7 (осень)	6	16,7	83,3	0	0	0	50	50	0	83,3
7 (весна), 8(осень)	6	0	100	0	0	0	16,7	83,3	0	100
8 (весна), 9 (осень)	6	0	50	50	0	0	0	100	50	100

По результатам таблицы 3 и таблицы 4, можно сделать вывод, Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно–следственные связи;
- умение извлекать информацию из таблицы, графика, умение применять полученные знания на практике.

### Причины, которые обусловили низкие результаты при сдаче ВПР в 2022

Таблица 5

Условия деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны
Мотивационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мобильность в выполнении функциональных сфер деятельности образовательного учреждения.</li> <li>- Возможности повышения качества образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная мотивация педагогических кадров в использовании ИКТ.</li> <li>- Недостаточная инновационная деятельность педагогов.</li> <li>- Недостаточное применение информационных технологий педагогами.</li> </ul>

Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточный профессиональный уровень преподавания предметов учителями - предметниками:</li> <li>- Ориентация не только на тренировочный аспект в системе подготовки, но и на обучающий контроль и уровневое повторение «западающих» тем предметных образовательных программ.</li> <li>- Оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция «западающих» вопросов и тем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно разработана индивидуальная система учителей - предметников по подготовке к ОГЭ.</li> <li>- Недостаточная методическая работа по реализации задач по подготовке к ОГЭ и ВПР предметных методических объединений школы.</li> <li>- Слабая система мониторинга:</li> <li>- Недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт обучающихся.</li> <li>- Преобладают репродуктивные формы и методы обучения.</li> <li>- Неумение обучающимися ранжировать задания по трудности, работать поэтапно.</li> <li>- Завышенная самооценка обучающихся.</li> </ul>
Кадровые и программно-методические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Омоложение коллектива</li> <li>- Реализация индивидуальных учебных траекторий в 8-9 классах (химия, биология, история, обществознание) в базисном учебном плане</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение элективных курсов в 9 классе, направленных на профориентационную работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невозможность привлечения к работе в старших классах только тех учителей, которые владеют методикой подготовки учащихся к ОГЭ</li> </ul>
	Возможности	Риски
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.</li> <li>- Совершенствование качества образовательного процесса.</li> <li>- Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.</li> <li>- Ознакомление, изучение и внедрение инновационного педагогического опыта учителей города, края</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация обучающихся на заучивание ответов на тестовые вопросы ОГЭ, а не на системные знания. («Натаскивание» на материале тестовых сборников, заучивание ответов на вопросы, а не повышение качества образования.)</li> <li>- Несовпадение социального заказа государства и самих обучающихся.</li> </ul>

Исходя из -анализа выявлены цели и ключевые задачи деятельности школы по повышению качества образования на 2023-2025годы.

Цели Программы:

1. Создание условий повышения качества образования для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Задачи Программы:

- Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.
- Повысить мотивацию родителей и учащихся к подготовке и сдаче ОГЭ.
- Повышать профессиональные компетенции педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты: итоги реализации Задач программы по годам и за 2023-2025 годы.

Срок реализации Программы - 3 года.

Общая оценка эффективности реализации антикризисной программы проводится по результатам ОГЭ и ВПР 2025 года.

*Таблица 7*

## 2. План мероприятий антикризисной программы

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Назначение ответственных лиц за разработку и исполнение антикризисной программы	Ноябрь	Директор	Приказ №__ од «__»__ 2016 г.
2.	Проведение – анализа	Ноябрь	Зам.директора по УВР, НМР	
3.	Разработка антикризисной программы «Повышение качества образования на 2023 – 2025 г.г.»	декабрь	Рабочая группа	
4.	Размещение на сайте школы информации о	В течение	Зам.директора по	

мероприятиях, проводимых в рамках Антикризисной программы	года	УВР, НМР	
--	------	----------	--

## 2. КАДРОВЫЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Курсовая подготовка по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов (посещение семинаров), согласно плана школы	В течение года	Зам.директора по УВР,	
2.	Взаимопосещение уроков педагогами-предметниками и учителями начальной школы	1-2 раза в месяц	Зам.директора по УВР	
3.	Закрепление наставников за молодыми педагогами.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	
4.	Разработка проекта по ликвидации безграмотности на всех ступенях преподавания и всех предметах учебного плана	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	
5.	Сетевое взаимодействие с ВУЗами и другими ОУ по повышению квалификации педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	
6.	Проведение семинаров по новым технологиям обучения «Готовим к ОГЭ с начальной школы»	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	

7.	Усиление контроля посещения школьных консультаций	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя – предметники	
8.	Усиление профориентационной работы.	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	

### 3. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование по выбору предметов для поступления в учреждения ВО или СПО	Ноябрь	Зам.директора по УВР	
2.	Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ	Еженедельно	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	
3.	Тренировочные тестирования для определения проблемных зон и оценки имеющегося у учеников школы уровня готовности к сдаче ОГЭ И ВПР	Еженедельно	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	
4.	Развитие у учащихся монологической речи (пересказ, устный ответ на уроке с умозаключением )	Постоянно	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	



5.	Организация работы с 3 категориями учащихся: - слабоуспевающие (выявление западающих тем и их устранение), - среднезнающие (увеличение знаний), - одаренные (отработка заданий части 2), для повышения качества ОГЭ по всем предметам	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	
6.	Сетевое взаимодействие с учреждениями ВО и СПО по подготовке учащихся к ОГЭ	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	
7.	Психологическая помощь -консультации педагога-психолога	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	

#### 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование по выбору предметов для поступления детей в учреждения ВО или СПО	Ноябрь	Зам.директора по УВР	
2.	«Родительский лекторий» - проведение цикла родительских собраний по проблемам повышения мотивации к обучению у учащихся	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	
3.	Обсуждение уровня обученности и результатов	В течение	Зам.директора по	

	диагностики на классных родительских собраниях	года	УВР, классные руководители	
4.	Проведение консультаций «Родительские субботы»	Каждая суббота месяца	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	
5.	Психологическая помощь -консультации педагога-психолога	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	

## 2. Оценка антикризисной программы

Критерии	Соответствие структуре	Логичность, последовательность содержания	Полнота анализа и содержания	Измеряемость результатов мероприятий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСИ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00BD963AEB25FD0D9F92F53C9D56DE9E75
<b>Владелец :</b>	Калинцева Ольга Павловна, Калинцева, Ольга Павловна, <a href="mailto:prim.buh@mail.ru">prim.buh@mail.ru</a> , 252402163800, 06785288016, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ГОЛУБОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Исполняющий обязанности директора, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, <a href="mailto:uc_fk@roskazna.ru">uc_fk@roskazna.ru</a>
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 01.03.2023 09:41:00 UTC+10 Действителен до: 16.08.2023 09:51:01 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	02.03.2023 15:37:21 UTC+10