

Принято

на педагогическом совете

МКОУ ООШ с.Голубовка

Протокол №1 от 26.08.2022

Утверждено

приказом по МКОУ ООШ с.Голубовка

от 26.08.2022 №113/4

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МКОУ ООШ с.Голубовка
«Формирование функциональной грамотности школьников»
2022-2023 учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>	сентябрь	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	октябрь		
3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования	ноябрь	Утверждение Плана формирования	Зам. директора по УВР,

	функциональной грамотности школьников»		функциональной грамотности школьников	
4.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	октябрь -ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР
6.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь -март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью	Январь - апрель	в соответствии с целью и	Администрация школы, педагоги

	формирования функциональной грамотности		задачами плана	
10.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий	февраль		Администрация школы, Педагоги школы
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
11.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
12.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов	Администрация школы, педагоги
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
13.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана	Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители
14.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы

15.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
16.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функциональной грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы