

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

19.05.2023г.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	9	5	6	6	5
Математика	9	5	6	6	5
Окружающий мир	9	–	–	–	–
Биология	–	5	–	–	5
История	–	5	6	–	–
Обществознание	–	–	6	–	–
География	–	–	–	6	–
Химия	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	6	5
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	6	–

Вывод: в работе приняли участие 31 учеников из 31 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Насирова Г.К.	1	6	2	0	77,78%	1	4	3		62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Один человек не писал ВПР.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об необъективности оценивания педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Насирова Г.К.	1	6	2	0	77,78%	2	7	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,22% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективности оценивания педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Насирова Г.К.	1	8	0	0	100%	1	5	3	0	62,5%
---	------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об необъективности оценивания педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

Традиционная форма проведения: «Русский язык», «Математика», «Биология».

Компьютерная форма проведения: «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рязанцева Т.В..	0	5	0	0	100%	1	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лазаренко Е.А	0	1	4	0	20%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Китанин Д.С	0	2	3	0	40%	0	2	1	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Березина К.С.	0	5	0	0	100%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сахненко Т.М.	0	4	2	0	66,67%	0	1	5	0	16,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лазаренко Е.А.	0	2	4	0	33,33%	0	1	5	0	16,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Китанин Д.С	0	4	2	0	66,67%	0	2	4	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Березина К.С.	0	5	1	0	83,33%	0	1	5	0	16,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная. По предмету «Иностранный язык» форма проведения компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сахненко Т.М.	0	4	2	0	66,67%	0	4	2	0	66,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку подтверждает объективность оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дубчак Е.Ю.	0	1	5	0	16,67 %	0	1	5	0	16,67 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по математике подтверждает объективность оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Березина К.С.	0	6	0	0	100%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рязанцева Т.В.	0	6	0	0	100%	0	6	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по иностранному языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Китанин Д.С.	0	1	5	0	16,67%	0	5	1	0	83,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 67% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся. Качество знаний по итогу года превышает качество знаний за ВПР, что говорит об необъективности оценивания педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сахненко Т.М..	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку подтверждает объективность оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дубчак Е.Ю.	0	1	4	0	20%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике подтверждает объективность оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Манькова Т.В.	2	3	0	0	100%	1	1	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лазаренко Е.А.	0	2	3	0	40%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об необъективности оценивания педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету.

Статистический анализ ВПР по отметкам

4-й класс

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтвердили	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтвердили
Вся выборка	5,4	30,1 5	46,3 5	18,1	-	-	-	2,8 5	21,8 6	44,6 3	30,6 5	-	-	-
Приморский край	5,64	32,9 8	45,3 5	16,03	14,0 3	14,9 8	70, 99	2,8 3	23,8 8	45,4	27,9	26,0 1	10,0 1	63,9 8
Партизанский муниципальный округ	3,16	45,5 7	39,8 7	11,39	12,3 4	9,49	78, 16	1,9 2	33,5 5	46,9 6	17,5 7	16,9 3	6,71	76,3 6
МКОУ ООШ с. Голубовка	0	37,5	50	12,5	0	0	100	0	0	77,7 8	22,2 2	33,3 3	0	66,6 7

Учащиеся 4-го класса за ВПР по русскому языку получили на 37.5% больше «3», чем по математике. Количество «5» по математике больше на 12.5%. Количество «4» также больше на 17,09% по математике.

5-е классы

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтвердили	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтвердили
Вся выборка	11, 74	39,4 5	35,8 2	12,9 9	-	-	-	8,48	36,8 1	39,0 8	15,6 3	-	-	-
Приморский край	11, 17	43,7 5	34,4 8	10,6 1	11, 04	25	63,9 5	8,58	41,1 2	37,6 6	12,6 3	8,11	26,2 4	65,6 5
Партизанский муниципальный округ	4,3 9	45,2 7	39,8 6	10,4 7	17, 65	12,4 2	69,9 3	3,92	41,1 8	41,8 3	13,0 7	5,41	10,4 7	84,1 2
МКОУ ООШ с. Голубовка	0	0	80	20	40	0	60	0	60	40	0	20	0	80

Различия в количестве учащихся, подтвердивших свои оценки по русскому языку и математике, составляет 20%. Повысили свои оценки по русскому значительно большее количество учащихся, чем по математике, разница составляет 20 %

Учащиеся 5 класса ВПР по русскому языку написали лучше, чем по математике. Разница в положительных оценках следующая: по математике количество «3» выше на 60%, а «4» и «5» меньше на 40% и 2,6% соответственно.

6-е классы

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтверди	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтверди
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18	-	-	-	11,5	47,66	33,7	7,14	-	-	-
Приморский край	12,59	44,34	34	9,07	6,88	26,46	66,66	10,7	52,33	30,85	6,12	5,8	28,54	65,66
Партизанский муниципальный округ	5,8	55,43	31,52	7,25	3,64	16	80,36	4,36	59,27	32	4,36	2,55	16,73	80,73
МКОУ ООШ с. Голубовка	0	83,33	16,67	0	0	50	50	0	66,67	33,33	0	0	16,67	83,33

Половина количество учащихся понизили свои оценки по русскому языку. Разница между подтвердившими свои оценки по русскому языку и математике составляет 33,33%. Учащихся, повысивших свои результаты, нет.

Количество «3» по русскому языку на 16,66% больше, чем по математике. Количество «4», наоборот, на 16,66% больше по математике.

Существенного различия в количестве учащихся, подтвердивших, понизивших и повысивших свои оценки по русскому языку и математике, нет. По русскому языку повысили – 3,64%, понизили – 16% и подтвердили – 80,36%. По математике повысили – 2,55%, понизили – 16,73%, подтвердили – 80,73%.

7-е классы

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтверди	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтверди
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5	-	-	-	10,33	50,42	30,71	8,54	-	-	-
Приморский край	12,68	49,48	31,61	6,23	5,9	27,25	66,86	9,06	55,01	28,27	7,66	8,44	23,08	68,48
Партизанский муниципальный округ	5,67	52,13	38,3	3,9	4,26	14,18	81,56	1,73	64,71	28,72	4,84	5,19	9,69	85,12
МКОУ ООШ с. Голубовка	0	50	50	0	0	16,67	83,33	0	83,33	16,67	0	0	0	100

В классе количество «3» по математике меньше на 33,33%. Количество «4» больше по русскому языку на 33,33%.

По математики все учащиеся подтвердили свои оценки, что на 16,67% выше подтвердивших по математике. По русскому языку 16.67 % учеников понизили свои результаты по сравнению с годовой оценкой.

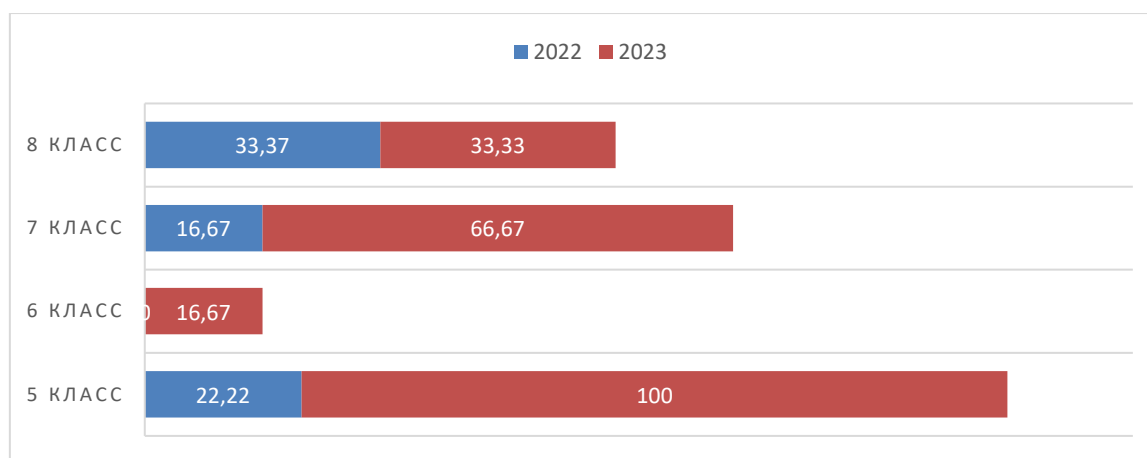
8-е классы

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтвердили	2	3	4	5	Повысили	Понизили	Подтвердили
Вся выборка	15,57	37,8	37,9 5	8,6 7	-	-	-	10	57,2 5	29,0 1	3,73	-	-	-
Приморский край	14,63	42,2 1	35,9 8	7,1 8	9,1	24,4 9	66,4 1	9,73	61,7 8	25,7 1	2,78	3,96	27,4 8	68,5 7
Партизанский муниципальный округ	6,06	49,1 6	37,0 4	7,7 4	4,38	12,1 2	83,5	2,97	67,9 9	26,7 3	2,31	2,97	17,1 6	79,8 7
МКОУ ООШ с. Голубовка	0	60	40	0	0	0	100	0	80	20	0	0	0	100

У обучающихся 8-го класса значительно больше «4» по русскому языку (на 20%), и меньше «3» (на 20%), что существенно влияет на качество.

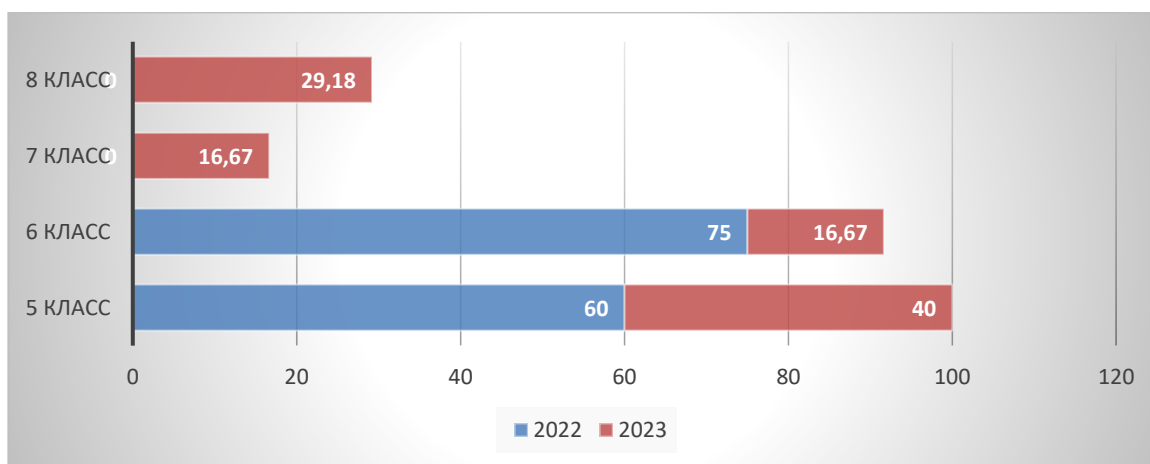
Существенного различия в количестве учащихся, подтвердивших свои оценки по русскому языку и математике, нет. По русскому языку подтвердили – 100%. По математике подтвердили – 100%.

Сравнительная диаграмма качества знаний по русскому языку за два года



У обучающихся 5-го, 6-го, 7-го, класса произошло повышение качества знаний на 77,78%, 16,67%, 50%, . Обучающиеся 8-го класса, показали качество знаний ниже, чем в предыдущем году на 0,04%.

Сравнительная диаграмма качества знаний по математике за два года



У обучающихся 5-го и 6-го класса произошло снижение качества знаний на 20% и 58,33% соответственно. Обучающиеся 7-го и 8-го класса, наоборот, показали выше качество, чем в предыдущем учебном году на 16,67% и 29,18% соответственно.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год обучающиеся 7-го 8-го класса по математике и русскому языку, 5-го класса по истории, русскому языку. Понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя показали обучающиеся 4-го по русскому языку и математике, 5-го класса по биологии, 6-го класса по русскому языку, математике, истории, географии, 7-го класса по биологии, 8-го класса по обществознанию и физике. Повысили оценки по сравнению с отметкой преподавателя показали обучающиеся 7-го по истории, 4-го и 5-го класса по математике.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач,

включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу Сахненко Т.М., учителя русского языка и Дубчак Е.Ю, учителя математики по повышению качества знаний обучающихся.

И.о.директора

Калинцева О.П.