

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение, анализ и самоанализ уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Создание молодыми специалистами банка электронных, цифровых и видеоматериалов для организации учебной деятельности.

Планирование работы

Педагоги со стажем работы до 1 года (Кургуз О.А.)

Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- 1) определить уровень сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;
- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах.

**План мероприятий
первый год обучения**

«Уровень профессионального мастерства педагога— условие эффективного обучения школьников»

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
1.	1. Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года». 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста».	Сентябрь	Березина К.С Наставник; Калинцева О.П. заместитель по УВР
2.	Занятие ШМС. 1. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. 2. Использование ЦОР на уроках.	Октябрь	Березина К.С Наставник; Калинцева О.П. заместитель по УВР

	3. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.		
3.	<p>Занятие ШМС.</p> <p>1. «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников».</p> <p>2. Конструктор составления технологических карт уроков.</p>	Ноябрь	Березина К.С. Руководители МО
4.	<p>1. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.</p> <p>2) Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.</p>	Декабрь	Березина К.С. Руководители МО
5.	<p>Занятие ШМС.</p> <p>1. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p> <p>Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.</p> <p>2. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.</p>	Январь	Березина К.С. Наставник; Калинцева О.П. заместитель по УВР Руководители МО
6.	<p>1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке.</p> <p>2. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)</p>	Февраль	Березина К.С. Наставник; Калинцева О.П. заместитель по УВР

7.	<p>1. Неделя успехов. По отдельному плану.</p> <p>2. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».</p> <p>3. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»</p>	Март	Березина К.С. Руководители МО
8.	<p>Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p>	Апрель	<p>Березина К.С Наставник; Калинцева О.П. заместитель по УВР Руководители МО</p>
9.	<p>Круглый стол «Подведение итогов работы ШМС за год».</p> <p>Презентация «Мои педагогические достижения» (молодые специалисты)</p>	Май	<p>Березина К.С Наставник; Калинцева О.П. заместитель по УВР Руководители МО Психолог Члены педколлектива</p>