|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  Е.А. Крылов |

**Программа работы с молодым специалистом на 2 год.**

**Учитель-наставник:** Сахненко Татьяна Михайловна

**Молодой специалист:** Кургуз Ольга Александровна

**Цель:** оказание психологической и методической помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

**Задачи программы:**

1. Оказать практическую помощь в преподавании физической культуры, в [воспитательной работе](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) с учащимися.

2. Создать условия для саморазвития молодого специалиста.

3. Развивать способности сознательно и творчески относиться к выполнению обязанностей учителя, качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

4. Прививать интерес к педагогической деятельности.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | ***Тема*** | ***Вопросы для обсуждения*** | ***Результат*** | ***Задание*** |
| **сентябрь** | 1. Изучение нормативно-правовой базы по предмету.  2. Помощь в [составлении рабочих программ](https://pandia.ru/text/category/sostavlenie_rabochih_programm/), [плана воспитательной работы](https://pandia.ru/text/category/plani_vospitatelmznoj_raboti/). | Стандарт начального общего образования по физической культуре.  Стандарт основного общего образования по физической культуре  Составление рабочих программ по физической культуре в конструкторе.  Составление годового плана учебно - воспитательной работы. | Создание папки нормативных документов.  Выработка рекомендаций по планированию деятельности, организации учебного процесса в классе. | Изучить [методические рекомендации](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) об особенностях воспитательной работы с детьми в пятом классе. |
| **октябрь** | 1. Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога.  2. Консультация по ведению классного руководства. | Педагогическое самообразование.  Участие в работе районного методического [объединения учителей](https://pandia.ru/text/category/obtzedineniya_uchitelej/) физической культуры, в работе клуба молодого педагога. | Создание накопительной папки практических материалов. | Определиться с темой по самообразованию.  Подобрать литературу для самообразования,  изучить образовательные ресурсы Интернета. |
| **ноябрь** | 1. Методические требования к современному уроку.  2. Помощь в составлении поурочных планов  3. Нормы оценок по физической культуре.  4. Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи. | Современный урок.  Структура поурочного плана.  Особенности оценивания по основам знаний, по технике владения двигательными действиями, по уровню физической подготовленности. | Выработка рекомендаций. | Изучить нормы оценок по физической культуре. |
| **декабрь - январь** | 1. Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства.  2. Посещение уроков, обучение самоанализу.  3. Собеседование о проделанной работе по личному плану | Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с учащимися.  Схема самоанализа урока. | Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений. | Разработка сценария мероприятия.  Самоанализ одного из проведенных уроков. |
| **февраль** | 1. Открытый урок молодого специалиста.  2. Анализ и самоанализ внеклассных мероприятий. | Педагогическая этика, риторика, культура поведения. | Выработка рекомендаций. | Посещение уроков в своем классе. |
| **март** | 1. Портфолио достижений педагога.  2. Организация работы на уроке с различными [категориями](https://pandia.ru/text/category/kategoriya_/) учащихся.  3. Индивидуальная работа. | Общие положения портфолио педагога.  Структура и порядок ведения портфолио.  Приемы индивидуальной работы с различными категориями учащихся. | Анализ используемых приемов индивидуальной работы.  Выработка рекомендаций. | Доработать портфолио достижений педагога. |
| **май** | 1. Самообразование педагога.  2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в [коллективе](https://pandia.ru/text/category/koll/).  3. Отчет наставника о работе с молодым педагогом. | Анализ молодого педагога о проделанной работе за год (работа над методической темой). | Выработка рекомендаций. | Написание плана самообразования на новый учебный год. |