# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2024-2025 учебный год в МБОУ «ООШ» с.Голубовка ПМО**

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

# Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организации индивидуальной работы с одаренными учениками.

**Время проведения:** сентябрь – октябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2024 по 31.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 – 9 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* издан приказ от 09.09.2024 г. № 109 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4-9 классов в 2024/2025 учебном году», в котором утверждён график проведения олимпиад по предметам, комиссии по проверке работ, оргкомитет;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой с использованием платформы Сириус, а также от муниципального координатора (ОБЗР и технология).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 учащихся с 5 по 9 класс, что составляет 100 % от общего количества учащихся 5-9 классов. Ученики 4 класса в количестве 6 человек (100% от количества учеников в классе) приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку.

Охват предметов составил 62,5%: приняли участие – английский язык, литература, русский язык, география, ОБЗР, физика, обществознание, право, биология, химия, математика, технология, история, экология, информатика. Не принимали участие в олимпиадах по МХК, экономике, китайскому, итальянскому, французскому, немецкому и испанскому языках, астрономии и физической культуре. Причинами неучастия в некоторых олимпиадах являются: отсутствие подготовки к олимпиадам по данным предметам (иностранные языки, астрономия) и отсутствие технических возможностей провести олимпиаду на базе школы (физическая культура).

# Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников и охват учебных предметов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 13 | 25 | 41 |
| Количество предметов | 8 | 11 | 15 |

В 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников по сравнению с двумя предыдущими учебными годами, и количество предметов, также увеличилось год к году.

# Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Доля от общего кол-ва учеников в классах (для которых были загружены задания), % |
| Английский язык | 30 | 77 |
| Литература | 32 | 82 |
| Русский язык | 28 | 62 |
| География | 32 | 82 |
| ОБЗР | 29 | 74 |
| Физика | 17 | 100 |
| Обществознание | 30 | 77 |
| Право | 25 | 64 |
| Биология | 32 | 82 |
| Химия | 11 | 65 |
| Математика | 30 | 67 |
| Технология | 37 | 95 |
| История | 26 | 67 |
| Экология | 32 | 82 |
| Информатика | 11 | 28 |

Наибольшее количество участников по физике 100 %, по технологии 95 %. Ниже всего процент участия по информатике 11 %.

# Таблица № 3. Количество победителей и призеров (включая 4 класс) школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году в сравнении с 2023 – 2024 учебным годом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2023 -2024 | | | 2024-2025 | | |
| Кол-во участников | Кол-во призёров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призёров | Кол-во победителей |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 30 | 1 | 0 |
| Литература | 11 | 5 | 0 | 32 | 8 | 1 |
| Русский язык | 18 | 4 | 3 | 28 | 7 | 3 |
| География | 19 | 5 | 2 | 32 | 4 | 0 |
| ОБЗР | 0 | 0 | 0 | 29 | 13 | 1 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Обществознание | 11 | 2 | 0 | 30 | 17 | 1 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Биология | 19 | 6 | 1 | 32 | 7 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Математика | 14 | 0 | 0 | 30 | 1 | 0 |
| Технология | 2 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 |
| История | 12 | 2 | 0 | 26 | 7 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 32 | 4 | 0 |
| Информатика | 8 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |

Количество призёров в 2024-2025 учебном году увеличилось, а количество победителей меньше на 1 ученика. Значительно увеличилось количество призёров по литературе, русскому языку, обществознанию и истории, не изменилось – по физике, химии, технологии и информатике, по математике - плюс 1 призёр год к году.

# Таблица № 4. Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году в сравнении с 2023 – 2024 учебным годом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2023 -2024 | | 2024-2025 | |
| Призёры | Победители | Призёры | Победители |
| Английский язык | 0 | 0 | Колесников Д. | 0 |
| Литература | Карпова К.Михалёва С.Кантимирова Е.Шарко К. | 0 | Гриних К.Шалагуров В.Шалагурова А.Климанова А.Афанасьев С.Карпова К.Кирилич ВикаСаянок Сава | Колесников В. |
| Русский язык | Карпова К.Афанасьев С.Кирилич Вика,Саянок Соня | Высоцкий В., Гоначарова Б.,Полунин Р. | Курманова К.Высоцкий В.Бухановский Г.Колесников В.Саянок СаваКорачёва Д.Амелина Л.Эктова Т. | Колесников И. Чумаш М.Высоцкий М. |
| География | Полунин Р.Кантимирова Е.Климанова А.Кузюра А Шарко К. | Гриних К.,Колесников В. | Амелина Л.Высоцкий М.Корпачёва Д.Кантимирова Е. | 0 |
| ОБЗР | 0 | 0 | Чувиков С.Буренин А.Кирилич Влад Гончарова Б.Высоцкий В.Гладков Е.Цевелева Д.Гриних К.Колесников В.Колесников Д.ДмитриченкоАмелина Л.Кантимирова Е. | Высоцкий М. |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | Климанова А.Шарко К. | 0 | Павлюк С. Тирон Д.Буренин А.Кирилич ВладВысоцкий В.Цевелева Д.Кантимирова Р.Саянок СоняПшейников С.Кургузкина М.Климанова С.Афанасьев С.Карпова К.Кирилич ВикаМихалёва С.Кантимирова Е.Эктова Т. | Амелина Л. |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | Колесников Д.Колесников В.Кирилич ВикаМихалёва С.Корпачёва Д. | Карпова К. | Цевелева Д.Кантимирова Р.Полунин Р.Лебедева С.Колесников Д.Колесников В.Звонов С. | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | Колесников Д. | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | Кантимирова Е. Саянок Савелий | 0 | Гриних К.Колесников В.Чорный А.Саянок СоняЦевелева Д.Кантимирова Р.Афанасьев С. | 0 |
| Экология | 0 | 0 | Лебедева С.Цевелева Д.Колесников Д.Кантимирова Е. | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах, в соответствии с графиком.
2. По итогам проведения олимпиады были составлены протоколы и размещены на сайте учреждения.
3. В полном составе приняли участие в олимпиадах учащиеся 4,5,6,7,8,9 классов (100%) учащихся.
4. По сравнению с 2022 и 2023 годами произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ. Прослеживается положительная динамика: рост количества победителей и призёров.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам провести детальный анализ олимпиадных работ и разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию в различных олимпиадах.

2. Руководителю ШМО на заседании методического объединения проанализировать результаты школьного этапа предметных олимпиад, а также тексты заданий с целью использования подобных заданий в учебном процессе.

3. Организовать психолого – педагогическое сопровождение одарённых детей, обратить внимание на разработку индивидуальных маршрутов по развитию интеллектуальных, творческих и физических возможностей учащихся.

4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одарёнными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Заместитель директора по УР Е.Ю. Дубчак